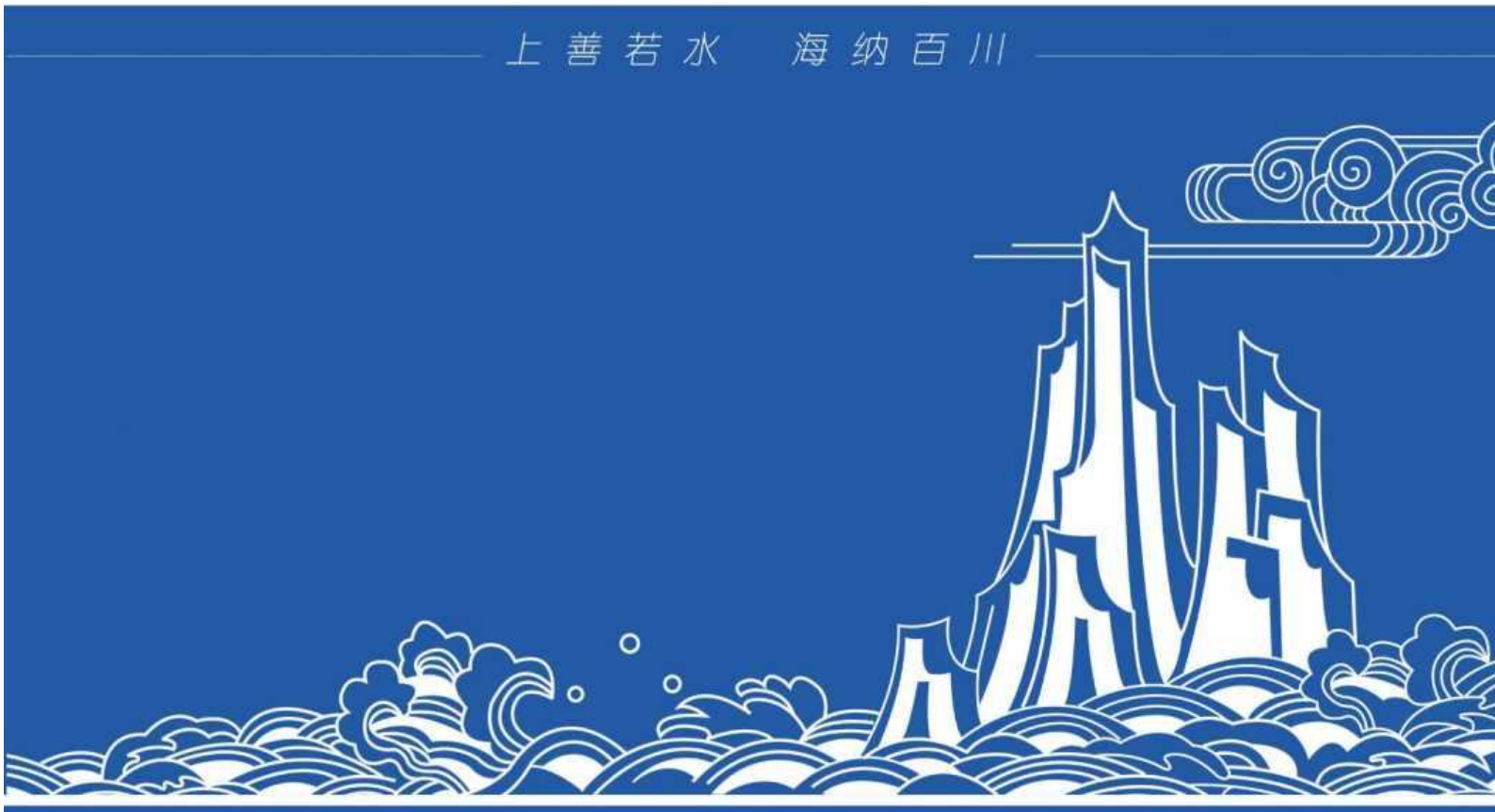




山东水利职业学院

高等职业教育人才培养质量 年度报告（2023）

上善若水 海纳百川



二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对山东水利职业学院质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2022年 12月 29日

目录

前 言	1
1. 基本情况	6
1.1 办学定位	6
1.2 发展规模	6
1.3 办学条件	8
2. 学生发展	12
2.1 党建引领	12
2.2 立德树人	14
2.3 青春风采	16
2.4 就业情况	23
2.5 职业发展	32
2.6 创新创业	35
2.7 技能水平	44
2.8 资助育人	49
2.9 心理育人	50
2.10 劳动育人	52
3. 教育教学	55
3.1 专业建设	55
3.2 课程建设	60
3.3 三教改革	63
3.4 课程思政	74
3.5 实训基地	76
3.6 “1+X” 证书	80

3.7 信息技术应用	86
3.8 师资队伍建设	92
3.9 校企双元育人	94
4. 国际合作	97
4.1 国际留学生教育	98
4.2 中俄合作办学	101
4.3 中外交换生培养	104
4.4 教师国际化培养	106
5. 服务贡献	109
5.1 服务行业企业	109
5.2 服务地方发展	111
5.3 服务乡村振兴	114
5.4 服务对口帮扶	120
5.5 服务地方抗疫	121
5.6 传统文化传承	122
6. 政策落实	126
6.1 政府引导与支持	126
6.2 学校执行及落实	127
6.3 院校治理和创新管理	128
6.4 质量保证体系建设	129
6.5 经费投入	130
7. 面临挑战	133

案例目录

案例 1: “党建+工作品牌”, 打造“立德树人”新样板	12
案例 2: 弘扬劳模精神, 传承匠心匠魂	16
案例 3: 守护“希望”, 共建“小屋”	20
案例 4: “河湖驿站—1+1+4”创新打造志愿服务特色品牌	20
案例 5: 学生李杰获评第十六届“中国大学生年度人物”提名候选人 ..	21
案例 6: 学校获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国 总决赛金奖	42
案例 7: “山水创客教育体系”入选山东高校“品牌系列”	43
案例 8: 推进赛教融合, 培育工匠精英	47
案例 9: 以“技”会友切磋技艺, 国际赛场有突破	48
案例 10: 稳步推进课程建设, 着力提升教学质量	62
案例 11: 建立“三四五六”培养机制, 倾力打造优质教师队伍	66
案例 12: “三平台、三维度、三课堂”课程思政建设模式	75
案例 13: 产教融合通三链, 协同发展育新人——学校 3 个案例成功 入选教育部典型案例	79
案例 14: 校企共同开发 1+X 证书, 聚力培养智慧水务人才	81
案例 15: 依托行业领军企业, “产学研融、岗位育人”	95
案例 16: 学校入选中德先进职业教育合作项目首批试点院校	96
案例 17: 聚焦“中文+职业技能”, 培养复合型国际人才	100
案例 18: 学校留俄学生在俄罗斯国际学生论坛上作专题报告	103
案例 19: 对接韩国本科大学, 搭建通往本科的“立交桥”	105
案例 20: 学校教师参加国际研讨会并作主题发言	106
案例 21: 发挥省级继续教育基地优势, 助推全省河湖长制工作 ...	113

案例 22: “云”眸守护, 描绘乡村振兴画卷	115
案例 23: 聚焦打造“双师型”教师队伍, 为乡村振兴贡献职教力量	117
案例 24: 聚焦三农、服务水利, 打造服务乡村振兴的山水模式 ...	119
案例 25: 以水浸润, 以文化人, “六好”协同凸显文化浸润育人功能	123

图片目录

图 2-1 全国党建工作样板支部公示名单	13
图 2-2 “拓展思政课堂 传承红色基因”主题研学活动	15
图 2-3 劳模工匠进校园活动	16
图 2-4 共青团山东省委表扬信和青年大学习情况	17
图 2-5 “共和国故事汇”红色故事宣讲大赛	18
图 2-6 青年学子服务山东省第 25 届运动会	19
图 2-7 “希望小屋”关爱行动项目	20
图 2-8 “河湖驿站 1+1+4”项目获省级金奖、国家级铜奖	21
图 2-9 第十六届大学生年度人物提名奖李杰	22
图 2-10 “书记校长访企拓岗促就业”专项行动	27
图 2-11 毕业生就业单位性质流向图	30
图 2-12 毕业生就业行业流向图	31
图 2-13 毕业生对当前就业状况的总体满意度	32
图 2-14 北京友谊宾馆的感谢信	35
图 2-15 “暗影明辉”创业团队全国总决赛现场	42
图 2-16 山水创客日主题活动	43
图 2-17 2022 年创新创业赛项国赛一等奖和 2021 年全国装配式建筑职业技能竞赛一等奖	48
图 2-18 金砖国家职业技能大赛国际铜牌、全国一等奖	49
图 2-19 学校心理健康游园系列活动	51
图 3-1 学校 4 门课程入选国家在线精品课程	63
图 3-2 教师教学能力和青年教师教学比赛	64
图 3-3 教师参加全省第九届高校青年教师教学比赛决赛现场	66

图 3-4 教育教学研究课题开题论证和结题鉴定会	69
图 3-5 课程思政教学比赛和全省职业院校研课总会	75
图 3-6 课程思政建设模式获省级教学成果奖一等奖	76
图 3-7 产教融合校企合作签约仪式	77
图 3-8 校企共建实训基地	80
图 3-9 “智能水厂运行与调控”职业技能等级证书培训	82
图 3-10 严密组织“1+X”职业技能等级证书考核工作	82
图 3-11 “智慧教育示范校”创建单位	88
图 3-12 一站式智能校园综合管理服务平台	90
图 3-13 “智慧山水”移动服务平台	91
图 3-14 学校与中铁十四局集团有限公司现代学徒制现场教学	95
图 3-15 中德先进职业教育合作项目培训和汽车领域实训	96
图 4-1 参加国际青年创新创业技能大赛与经典诵读大赛	99
图 4-2 电子商务专业留学生感知中国茶文化与礼仪	100
图 4-3 电子商务专业留学生参加全球电商直播人才培养（GEB）项目	101
图 4-4 学校留俄学生获俄罗斯国际学生论坛报告一等奖	103
图 4-5 学校与韩国南部大学、韩国嘉泉大学合作协议书	104
图 4-6 2022 年学校第 5-6 期中韩交换生项目	105
图 4-7 学校 2022 年中韩交换生项目启动仪式	106
图 4-8 学校教师参加《2022 汉语桥》基金项目	107
图 5-1 开展水利行业和企业培训项目	111
图 5-2 开展各类技能培训	113
图 5-3 河湖长制培训和现场教学	114

图 5-4 山水无人机公益服务队服务乡村振兴	116
图 5-5 环境工程专业国家级教师教学创新团队开展技术服务	118
图 5-6 积极服务乡村振兴	119
图 5-7 学校水文化育人基地	123
图 5-8 学校校园景观和水文化体验馆	124

表格目录

表 1-1 2021-2022 学年招生专业一览表	7
表 1-2 2021-2022 学年学校计划招生数、实际录取数及报到率	8
表 1-3 学校 2021-2022 学年基本办学条件指标总量	9
表 1-4 学校 2021-2022 学年基本办学条件指标生均数	10
表 2-1 2022 届毕业生去向落实情况统计表	29
表 2-2 毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况	31
表 2-3 2022 年度创新创业大赛获奖情况统计表	40
表 2-4 2021-2022 学年学生技能大赛获奖情况统计表	45
表 2-5 学校 2021-2022 学年奖助学金一览表	49
表 3-1 山东水利职业学院 2021-2022 学年专业变动情况表	55
表 3-2 山东水利职业学院合作培养情况一览表	56
表 3-3 专业大类设置情况及产业结构匹配情况表	57
表 3-4 学校重点/特色专业一览表	58
表 3-5 学校 2021-2022 学年课程设置一览表	60
表 3-6 山东水利职业学院国家级、省级在线精品课程建设名单	61
表 3-7 山东水利职业学院国家级、省级课程思政示范课程建设名单	62
表 3-8 山东水利职业学院国家级、省级教学团队统计表	65
表 3-9 学校入选职业教育规划教材情况一览表	67
表 3-10 山东水利职业学院 2021-2022 学年课题获奖汇总表	70
表 3-11 山东水利职业学院 2021-2022 学年结项课题汇总表	70
表 3-12 山东水利职业学院 2021-2022 学年立项课题汇总表	71
表 3-13 山东水利职业学院 2022 年山东省教学成果奖汇总表	73
表 3-14 山东水利职业学院 2021-2022 学年发明专利汇总表	73

表 3-15 学校现有特色产业学院一览表	78
表 3-16 学校校企共建专业（方向）一览表	78
表 3-17 学校混合所有制实习基地一览表	79
表 3-18 山东水利职业学院“1+X”职业技能等级证书试点表	83

前 言

山东水利职业学院始建于1958年，前身是山东省兖州水利机械学校，先后经历山东省曲阜水利机械学校、山东省水利学校、山东省水利机电学校等历史变革，2002年升格为高等职业院校，是山东省唯一一所水利类公办全日制高等职业院校。

学校先后荣获：

- 全国优质水利高等职业院校
- 全国首批水利高等职业教育示范院校
- 全国现代学徒制试点单位
- 全国职业院校魅力校园
- 国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位
- 国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位
- 全国水利行业技能人才培养突出贡献奖
- 山东省优质高等职业院校建设单位
- 山东省首批技能型人才培养特色名校
- 山东省教育信息化示范单位
- 山东省校企合作一体化办学示范院校
- 山东省智慧教育示范校创建单位
- 山东省绿色学校
- 山东省乡村振兴示范校

2021-2022 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，统筹做好校园常态化疫情防控和校园

安全工作，确保全校 1.7 万余名师生员工的身体健康与生命安全，稳步推进山东省第二批优质校建设验收和创新发
展高地计划项目落地，取得显著成绩。

2022 年 2 月，学校入选教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校。

2022 年 3 月，学校 6 部教材入选山东省首批“十四五”职业教育规划教材。

2022 年 3 月，学校 3 个典型案例入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。

2022 年 8 月，学校入选第八届恰佩克奖“中国高校产教融合 50 强”。

2022 年 8 月，学校获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。

2022 年 8 月，学校 9 项成果获山东省职业教育教学成果奖。

2022 年 10 月，学校 1 个项目荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖。

本学年，学校荣获 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项；荣获山东省职业院校教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；荣获山东省第九届“超星杯”高校教师教学比赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；荣获首届全省学校思政课教学设计大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项。2 名教师荣获“山东省职业教育

青年技能名师”称号；1名教师通过“第三届山东省职业教育青年技能名师”遴选；1名教师荣获“山东省技术能手”称号。荣获“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖6项、银奖7项、铜奖8项；荣获第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛金奖3项、银奖5项、铜奖6项；荣获2022年金砖国家职业技能大赛（决赛）无人机操作赛项国际铜牌、全国一等奖；全国装配式建筑职业技能竞赛实现“四连冠”。1个案例入选2022年职业教育产教融合优秀典型案例。入选国家在线精品课程4门、山东省在线精品课程11门、山东省社区教育优秀课程2门、山东省高校服务黄河重大国家战略项目1项；立项山东省教育科学规划创新素养专项课题3项。“河湖驿站1+1+4”节水护河志愿服务项目荣获第四届山东省青年志愿服务项目大赛金奖；1名学生荣获2021年度“中国大学生自强之星”奖学金。商务管理系第一党支部顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”验收；机电工程系第二党支部成功入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位；水利工程系党总支成功入选“全省党建工作标杆院系”培育创建单位。荣获山东省2021年度教育网络安全工作先进单位、山东教育系统新闻宣传工作优秀单位、山东省校园安全工作先进集体，入选山东省“智慧教育示范校”创建单位。

风好正是扬帆时，不待扬鞭自奋蹄。学校将坚持以习

近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新修订的《中华人民共和国职业教育法》的实施为新契机，以党的二十大胜利召开为新起点，全面落实党委领导下的校长负责制，坚持立德树人根本任务，以高质量发展为主线，坚持以质图强，努力成为全国水利高等职业教育创新发展的典范、复合型创新型高素质技术技能人才的摇篮、山东水利事业技术培训和研发中心，进入国家“双高计划”行列，为全国职业教育改革发展贡献“山水”样板。

1 基本情况



山东水利职业学院

1. 基本情况

1.1 办学定位

山东水利职业学院始终坚持社会主义办学方向，为党和国家服务、为水利行业和区域经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，立足水利，对接地方，服务产业，不断提升职业教育办学层次和办学水平，全力打造“行业领先、国内一流、有国际影响力”的优质高职院校，成为全国水利高等职业教育创新发展的典范，进入国家“双高计划”行列，举办本科层次专业，争创职业技术大学。

1.2 发展规模

1.2.1 在校生规模

学校设有水利工程系、建筑工程系、资源与环境系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、商务管理系、基础教学部、国际合作部等9个教学部门，2021-2022学年有普通高职全日制在校生15834人，国际留学生44人，折合在校生15955人。

1.2.2 招生专业

学校围绕国家战略和区域产业布局，主动服务黄河流域生态保护和高质量发展，建立“增、调、稳、退”相结合的专业动态调整机制，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则构建专业群，系统构建了以服务现代水利为龙头，以服务大土建为特色，以服务装备制造业、新一代信息技术、财经商贸为重点，紧贴产业需求、校企深度融合、社会认可度高的8个特色

专业群。目前，学校共设置专业 56 个，覆盖 10 个专业大类。经过专业布局优化调整，2021 年招生专业为 53 个。

表 1-1 2021-2022 学年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	420301	工程测量技术	28	460701	汽车制造与试验技术
2	420304	摄影测量与遥感技术	29	500102	高速铁路施工与维护
3	420802	环境工程技术	30	500201	道路与桥梁工程技术
4	440102	建筑装饰工程技术	31	500601	城市轨道交通工程技术
5	440104	园林工程技术	32	510101	电子信息工程技术
6	440301	建筑工程技术	33	510102	物联网应用技术
7	440302	装配式建筑工程技术	34	510201	计算机应用技术
8	440306	土木工程检测技术	35	510202	计算机网络技术
9	440501	工程造价	36	510203	软件技术
10	440502	建设工程管理	37	510209	人工智能技术应用
11	440504	建设工程监理	38	510215	动漫制作技术
12	440602	给排水工程技术	39	510301	现代通信技术
13	450101	水文与水资源技术	40	530201	金融服务与管理
14	450201	水利工程	41	530205	财富管理
15	450202	智慧水利技术	42	530302	大数据与会计
16	450204	水利水电工程智能管理	43	530701	电子商务
17	450205	水利水电建筑工程	44	530702	跨境电子商务
18	450207	治河与航道工程技术	45	530704	网络营销与直播电商
19	450208	智能水务管理	46	530802	现代物流管理
20	450403	水生态修复技术	47	540101	旅游管理
21	460101	机械设计与制造	48	540106	酒店管理与数字化运营
22	460103	数控技术	49	550103	数字媒体艺术设计
23	460113	模具设计与制造	50	550106	环境艺术设计
24	460301	机电一体化技术	51	550113	广告艺术设计
25	460305	工业机器人技术	52	550114	室内艺术设计
26	460306	电气自动化技术	53	570201	商务英语
27	460609	无人机应用技术			

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

1.2.3 招生规模

学校结合山东省高考改革实际，改革高考内容和形式，创新高考志愿填报和录取模式，健全学业水平考试和综合素质评价制度。构建包括夏季高考、春季高考、高职单独招生、综合评价招生、三二分段制高职等多种形式并存的高等教育分类考试招生体系，积极拓宽招生渠道，加大优质生源基地建设，生源质量有了重大突破。

2021-2022 学年，学校继续响应国家百万扩招政策，面向全国 24 个省（市、自治区）招生，申报招生计划 6614 人，涵盖 53 个专业，录取新生 6534 人，录取率 98.79%，实际报到 6175，报到率 94.51%。生源类别有普通高中生、中职生、退役军人等。

表 1-2 2021-2022 学年学校计划招生数、实际录取数及报到率

计划数（人）	录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
6614	6534	98.79	6175	94.51

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

1.3 办学条件

学校办学条件优良，逐年稳步发展。学校总占地面积 1595 亩，建筑面积 51.06 万平方米，教学仪器设备总值 3.04 亿元，图书馆藏书 129 万册。全日制高职学历教育在校生 15834 人，设有 9 个教学部门，开设 56 个专业，教育部认定骨干专业 5 个、教育部现代学徒制首批试点专业 2 个、全国优质水利专业 3 个，省高水平专业群 2 个；主持

（联合）教育部职业教育教学资源库 1 个；立项国家级在线精品课程 4 门、课程思政示范课程 1 门，省级精品（资源共享）课程 36 门，省级在线开放课程 11 门，省级课程思政示范课程 6 门；获国家级教学能力比赛二等奖 2 项、三等奖 6 项，获评山东省“智慧教育示范校”创建单位。

学校现有教职工 983 人，其中专任教师 803 人；教授、副教授 284 人，博士、硕士研究生学历专任教师 395 人，“双师型”专任教师 501 人，拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级课程思政教学团队 1 个，国家万人计划教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，山东省高校黄大年式教师团队 1 个，山东省有突出贡献的中青年专家、山东省教学名师、山东省优秀教师、全国水利职教名师等 30 余人。

各项基本办学条件指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，且具有研究生学位教师占专任教师比例、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值等指标远超过教育部的合格标准。

表 1-3 学校 2021-2022 学年基本办学条件指标总量

占地面积 (万m ²)	总建筑 面积 (万m ²)	教学科研 及 辅助用房 (万m ²)	学生宿舍 总面积 (万m ²)	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研 仪器设备 资产当年 新增值 (万元)	纸质图书 总数 (万册)
106.33	51.06	26.34	11.60	30369.42	5863.68	129.23

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

表 1-4 学校 2021-2022 学年基本办学条件指标生均数

办学条件	合格指标	学年数据
生师比	$\leq 18:1$	15.95:1
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	70.49
生均教学行政用房（平方米/生）	≥ 16	17.28
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	19034.42
生均（折合）图书（册/生）	≥ 60	125.78
具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	33.25
生均占地面积（平方米/生）	≥ 59	67.16
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	≥ 6.50	7.32
生均实践场所（平方米/生）	≥ 8.30	7.85
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 10	50.83
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	19.31
生均（折合）年进书量（册）	≥ 2	9.85

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

2 学生发展



山东水利职业学院

2. 学生发展

2.1 党建引领

学校牢牢把握“坚持党的全面领导是教育工作的根和魂”，突出党建引领，打造党建品牌，运用“党建+思政”提升育人各环节、各要素协同效能，达成五育并举、德技并修育人目标，构建了党建引领、互促共育的大思政格局，实现学校小课堂与社会大课堂的双向互动，成为构建“三全育人”新格局的生动实践。将“三全育人”工作纳入党委《思想政治工作责任清单》《党委工作要点》等各项重点工作任务清单，让党建领航育人更有“高度”。制定《关于深入开展新时代爱国主义教育的实施方案》《全面推进“三全育人”工作的实施方案》，增强思想政治工作的亲和力和实效性，让协同服务育人更有“精度”。立足水利行业，提出“标准、岗位、文化”校企协同育人理念，将水利精神和水文化融入思政教育、工匠精神和职业素养融入实习实训，让文化元素育人更有“亮度”。把服务质量和育人效果作为评价育人工作效能的依据和标准，将育人评价考核“软指标”变成“硬约束”，让管理考核评价更有“效度”。

案例1：“党建+工作品牌”，打造“立德树人”新样板

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持职业教育类型定位，紧紧围绕党建和育人“双融双促”，着力开展党建提升行动，抢抓职业教育创新发展高地建设新机遇，全力推动学校事业高质量发展。先后培育全国党建工作样板支部2个、全省

党建工作标杆院系 1 个。

2019 年，商务管理系第一党支部入选教育部“全国党建工作样板支部”培育创建单位，在学校党委的正确领导下，紧密围绕“七个有力”建设要求，以“立德树人”为根本任务，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，融合党建和业务，推动中心工作发展。党支部认真落实基层党建工作责任，规范完善党建系列制度体系，从严教育管理党员，扎实推动“两学一做”学习教育常态化、制度化；以样板支部建设为抓手，探索出“一领三合五实”党建新模式，创新党建工作新方法；依托京东、顺丰等企业资源优势，构建与实施了文化浸润、项目贯通、平台支撑的高职电商物流专业群实践教学体系，形成了高集中度、高辨识度的产教融合教学成果；搭建“思政、技能、实践、文化”立体化育人平台，开展“尚美商务”师生思想政治工作精品项目，打造“党建+课程思政、党建+专业建设、党建+尚美育人、党建+社会服务、党建+国际化”的“党建+”工作品牌，使党支部成为教育党员的阵地、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

2022 年，商务管理系第一党支部顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”验收。机电工程系第二党支部成功入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

548	山东科技职业学院教学中心直属党支部
549	山东城市建设职业学院图书馆党支部
550	山东水利职业学院商务管理系第一党支部
551	山东商业职业技术学院电子与信息党总支信息技术系党支部
552	山东经贸职业学院商务工程技术系电子商务教研室党支部
553	山东交通职业学院车辆工程系第三党支部

序号	单位
525	烟台大学数学与信息科学学院信息与统计教工党支部
526	临沂大学外国语学院商务英语系学生党支部
527	山东商业职业技术学院食品工业产业学院食品工业党支部
528	山东劳动职业技术学院电气及自动化系教工党支部
529	山东科技职业学院汽车工程系教师党支部
530	山东科技职业学院信息工程系学生党支部
531	山东水利职业学院机电工程系第二党支部
532	山东畜牧兽医职业学院动物科技学院党支部
533	山东交通职业学院机电工程系第一党支部
534	山东外贸职业学院国际运输与物流系学生党支部

图 2-1 全国党建工作样板支部公示名单

2.2 立德树人

实施“铸魂育人”工程，构建“课内、课外、线上、线下”四覆盖立体育人工作网络。学校坚持立德树人，创新开展新时代高职院校思想政治工作。以“十大育人”体系建设为基础，以全面提高人才培养能力为关键，以服务学生发展为宗旨，遵循育人规律，积极探索课程思政改革、深入挖掘专业育人功能，建立“大思政”育人体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，坚持“强基础与创特色”同向同行、同频共振，构建全员、全过程、全方位“三全”育人工作格局，构建“课内、课外、线上、线下”四覆盖立体育人工作网络，促进学校各项工作高质量发展。

2.2.1 坚守第一课堂，发挥课堂教学主渠道作用

学校将思想政治理论课建设列入学校事业发展规划，科学设计思想政治理论课程，实施由党委书记主要负责的“一把手工程”，用好国家统编教材，推动教材体系向教学体系转化。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。创新一元引领、双核驱动、双主互动、三方联动、三课融动、多元评价的“12233N”思政课教学模式，使思政课“活”起来、“实”起来、“强”起来，真正把高职思政课办得越来越

好，提升学生的认同感、获得感。



图 2-2 “拓展思政课堂 传承红色基因”主题研学活动

2.2.2 丰富第二课堂，增强思政课针对性、实效性和吸引力

思政课教师担任兼职辅导员、班主任，担任青年马克思主义学会等社团指导老师，把思政课讲到学生身边、学生心里。实施“互联网+思政课”，开展线上学习竞赛答疑解惑。开展“党建+思政课”，思政课教师担任入党积极分子和党员发展对象培训班教师，促进党建育人工作。利用“五四”“七一”、元旦等重大节日组织专题系列活动。开展“大国工匠进校园活动”“劳模进校园”等活动。

2.2.3 拓展第三课堂，把思政课讲在社会生活中，讲在乡村振兴的实践中

坚持把思政小课堂同社会大课堂结合起来，让思政课与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振。把时代楷模、英雄和先进人物事迹作为思政课鲜活教材，组织学习，开展活动。组织学生开展科技文化“三下乡”、假期社会实践活动、山水公益万里行活动，走近“三

农”，服务“三农”，培养大国“三农”情怀。

案例 2：弘扬劳模精神，传承匠心匠魂

为落实立德树人根本任务，充分发挥劳模工匠示范引领作用，教育引导 学生传承与弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步激励学生坚定理想信念、提升职业素养，学校开展劳模工匠进校园活动，邀请全国劳动模范—国家电网日照供电公司变电运检中心的工程技术应用研究员（正高级工程师）贾廷波、全国劳动模范—御园春茶业股份有限公司董事长袁从波、全国水利系统劳动模范—山东沂沭河水利工程有限公司首席技师蔺中运、全国技术能手—山东省国土测绘院工程师明阳等 7 位劳动模范（工匠）进校园，聘请全国劳动模范贾廷波、袁从波和中国制茶大师杨现明等 8 位劳模为学校客座教授。让师生近距离接触劳动模范、聆听劳模故事、体悟劳模精神，让劳模精神、工匠精神在师生心中牢牢扎根，对发挥劳模示范引领作用，提升人才培养质量具有积极推动作用。



图 2-3 劳模工匠进校园活动

2.3 青春风采

2.3.1 以“青年大学习”为抓手，强化青年学生思想引领

以每周一期的“青年大学习”为抓手，利用网上主题

团课不断推动青年团员利用新媒体网络参与党的创新理论学习。2017 年至今，共开展 210 期“青年大学习”网上主题团课学习活动，学校平均每期参与率超过 120%，有 2248000 人次参与。2022 年 1 月，共青团山东省委对学校 2021 年度“青年大学习”网上主题团课学习情况进行表扬。2021 年学校全年平均参学率达 100%，位列团关系隶属市级团组织高校第 16 位，为全省高校作出了示范。



图 2-4 共青团山东省委表扬信和青年大学习情况

2.3.2 以爱国主义教育为重点，引导青年学生坚定理想信念

紧紧抓住建党 100 周年、建团 100 周年、党的“二十大”等重要契机，开展“新时代 新青年 新使命”“我的青春 中国梦”“党的青年运动史”“建团 100 周年大会精神”等主题教育实践活动，开展“共和国故事汇”红色故事宣讲大赛、“我的中国梦”演讲比赛、“党史与青年运动史”知识竞赛等活动。2022 年，学校在“学党史 强信念

跟党走”全国青少年红色文化传承展示活动获得一等奖1项、三等奖1项。



图 2-5 “共和国故事汇”红色故事宣讲大赛

2.3.3 以校园文化活动为平台，促进学生身心健康

结合青年学生实际，深入开展“三走活动”，以健康向上、丰富多彩的文体活动吸引学生，坚持主题教育与学生活动相结合，营造良好的文化育人环境。本学年，开展了校园文化艺术节、社团文化艺术节、迎新晚会、运动会、排球赛、演讲比赛、汉字书写大赛等40余项校园文化活动。近五年，校团学活动被山东省教育发布、齐鲁晚报、日照日报等各类媒体报道70余次；学生在市级以上文体活动中受表彰达400余人次。学校排球队获得中国大学生第15届沙滩排球锦标赛亚军、山东省大学生排球锦标赛冠军；篮球队获得第23届CUBA中国大学生篮球联赛山东赛区比赛一等奖。在第五届和第六届全国、全省大学生艺术展演活动中，学校推送的艺术类作品和表演类节目荣获一等奖3项、二等奖10项、三等奖14项，学校获得山东省第五届大学生艺术展演活动优秀组织奖。

2.3.4 以志愿服务活动为载体，助力青年学生成长成才。持续深入开展学雷锋主题教育活动，全年常态化组织开展“青春志愿行 共筑中国梦”系列志愿服务。走进社区、走入敬老院、走向社会开展学雷锋做好事，战“疫”学雷锋、节水护水、水利科普、关爱空巢老人，为留守儿童、残疾人士等群体送温暖，宣传环境保护知识，倡导资源节约，集中开展了“水利小屋”“清清河流”“认养绿地”等行动 110 余次。2020 年疫情以来，学校 1650 名疫情防控青年志愿者累计上岗 11000 余人次，累计服务时长 6230 余小时，在联防联控、防护宣传、社区排查、体温监测等方面发挥了积极作用，彰显了青年学生的家国情怀和责任担当。2022 年山东省第 25 届运动会第 11 届残运会在日照市举办，学校 108 名群演志愿者和 267 名赛会志愿者参与省运会和省残运会的开闭幕式演出和志愿保障服务工作，累计服务参赛队员 4500 余人次，高标准完成了各项志愿服务活动，获得了省运会筹委会、日照市委市政府等各级领导和社会大众的高度赞扬和广泛好评。



图 2-6 青年学子服务山东省第 25 届运动会

案例 3：守护“希望”，共建“小屋”

为解决贫困弱勢青少年儿童诉求，改善贫困青少年儿童的生活与学习环境，学校积极响应共青团省委发起的“希望小屋”关爱行动项目。自“希望小屋”儿童关爱项目启动以来，广泛组织党员、师生员工募捐，将其作为“我为青少年办实事”重要工作内容，也是 2021 年学校在建党一百周年开展“我为群众办实事”主题活动的具体实践。依托腾讯公益开通了线上募捐通道，线上捐款 3950 人次，共募集资金 4.2 万余元，所募集的资金定向在五莲县建设了两所“希望小屋”，为困境儿童撑起了心中的温暖，为青少年健康茁壮成长提供了新的希望。学校获得团省委、省青年联合会、省青基会联合颁发的“希望小屋”捐赠证书和“希望小屋”爱心单位荣誉称号。



图 2-7 “希望小屋”关爱行动项目

案例 4：“河湖驿站—1+1+4”创新打造志愿服务特色品牌

学校“节水志愿者服务大队”立足校园水情教育基地，充分发挥自身水利行业优势，在节水护河宣传、水资源节约教育、水环境保护、水生态修复等方面开展全方位志愿服务。

“河湖驿站—1+1+4”节水护水志愿服务项目是“水利小屋”项目的延伸和推广，是积极响应“河湖长制”重大改革战略、推动黄

河流域生态保护和高质量发展总结出的志愿服务项目。第一个“1”即“山东省水文化研究与水情教育基地”，以基地为依托，开展志愿者招募、节水护河志愿服务活动等；第二个“1”即1河湖1驿站；“4”即利用“河湖驿站”开展以节水护河公益宣传、节约水资源教育、河流水环境保护、水生态修复技术咨询与服务4项基本服务为主体内容的各项具体志愿活动。

近年来，志愿者参与制定河湖整治方案27项，开展节水护河公益宣传和实践活动224次，举办公益讲座32次，处理垃圾点75个，解决“四乱”问题106处，面向水务工作者、当地志愿者开展水环境治理等专业技术培训3863人次，参与农村饮用水修复及处理工艺优化推广项目63个。经过7年的实践与总结，逐步形成了一套成熟的“河湖驿站—1+1+4”节水护河志愿服务特色品牌，为绘就齐鲁乡村建设美丽画卷贡献力量。2022年，“河湖驿站1+1+4”节水护河志愿服务项目获山东省青年志愿服务项目大赛金奖、第六届中国青年志愿服务项目大赛全国赛铜奖。



附件 1

 第四届山东省青年志愿服务项目大赛金奖名单
(20个)

- “公益集市”青年志愿服务项目
- “河湖驿站—1+1+4”——节水护河志愿服务项目
- “河小青 青立方”护水行动
- “每日净滩5分钟”海洋保护项目
- “普特融合”志愿服务项目
- “青春社区”志愿服务行动
- “五彩防控·校园无疫”志愿服务项目
- “新矿心——邻里守望 身边有我”
- E农计划——助残、助农、助力乡村振兴项目

图 2-8 “河湖驿站 1+1+4”项目获省级金奖、国家级铜奖

案例 5：学生李杰获评第十六届“中国大学生年度人物”提名候选人

由教育部、人民日报社共同指导，人民网、光明日报、《大学生》杂志和中国大学生在线联合主办的第十六届“中国大学生年度人物”推选展示活动，经学校推荐、省级遴选、全国评审，2021年

12月，评选结果公布，学校在校生李杰获评“中国大学生年度人物”提名候选人。

李杰，2020年退伍，现就读于学校经济管理系2020级大数据与会计专业。入伍期间，李杰于2019年参加建国七十周年阅兵，获“习主席通令嘉奖”。从军营士兵到新时代大学生，李杰永葆受阅热情、聚力求学征程，把阅兵思想、阅兵作风、阅兵标准融入到日常，对自己提出更高要求。她先后在第六届、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业决赛中斩获银奖，在其它省级以上赛事中获奖十余项，获评2020-2021年度国家奖学金，入选第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业模范人物。李杰热心公益，疫情期间，她与其他爱心人士先后筹集50余万元物资送往湖北随州。李杰用自己的行动践行着“请党放心，强国有我”的青春誓言。



图 2-9 第十六届大学生年度人物提名奖李杰

2.4 就业情况

学校积极贯彻落实教育部关于2022届高校毕业生就业工作的统一部署安排，千方百计拓岗位，攻坚克难促就业，多措并举，有效地保障了毕业生高质量就业。学校把稳就业放在突出的位置，继续夯实“学校统筹、系部为主、密切协作、齐抓共管”的工作体系，坚持以就业为导向，积极推进人才培养模式改革，完善“以行业区域招聘为主体，以就业基地建设为依托，以网络智慧就业招聘为拓展，以校友资源、政府、科研、企业合作为纽带”的多元化就业市场体系。戮力同心、攻坚克难，全力推动毕业生快就业、好就业。

2.4.1 强化顶层设计，构建联动机制保就业

学校始终将就业工作摆在突出位置，作为立德树人重要内容，将就业工作纳入院系两级领导班子重要的议事日程，建立就业工作领导机制。各系部成立毕业生就业工作领导小组，由书记担任组长、副书记担任副组长，全面指导学生就业工作，并做到及时、到位，针对毕业生的不同状况制定就业工作计划，每学期召开不少于三次就业工作专题会议，并将就业指导与日常教育管理结合起来，从入学开始就进行有关就业指导方面的教育；制定就业工作督导制度，坚持做好数据分析，采用就业年报、就业工作通报等方式，及时公布毕业生就业情况，及时有效地督促系部提升毕业生就业质量；积极构建适应新形势需要的就业

工作运行机制，建立了大学生就业创业服务中心，组建了一支高素质、专业化、职业化的就业指导师资队伍，加强对学生的就业指导与服务，努力营造全员就业的氛围；完善就业工作考核机制，制定《山东水利职业学院就业质量考核办法》，定期将初次毕业去向落实率、就业质量、年底毕业去向落实率进行通报，对系部就业工作进行专项考核，学校以年度就业工作考核结果及毕业去向落实率数据为依据，对各系部进行奖惩，压实各方责任。

2.4.2 坚持以人为本，提升服务质量助就业

学校始终秉持像为自己的孩子找工作一样，为毕业生提供就业服务的理念，全面提升毕业生就业服务水平，一是全员参与就业。将就业育人纳入三全育人整体布局，不断完善院、系、班三级联动、家校互动的全员就业体系，形成各负其责、运行高效的工作格局，组织签订学校毕业生高质量就业目标责任书，确保学校就业工作制度化运行。二是全过程加强指导。构建教育、训练、实践职业发展教育平台，低年级举办学业职业生涯规划大赛、职业体验教育等活动，唤醒职业需求，高年级举办就业指导大赛等岗位体验项目，提升就业竞争力。三是全方位精准帮扶。针对每一名未就业毕业生，制定就业帮扶档案，有专业教师一对一实时掌握就业状态，按需提供就业指导，投放岗位信息，做到登记一人、服务一人，精准提升求职能力；困难帮扶有底线，积极核定毕业生低收入、家庭低

保、残疾等困难毕业生清单，今年学校共有 371 名 2022 届毕业生申请求职创业补贴，占毕业生总人数的 7.16%。其中城乡居民最低生活保障家庭、低保边缘家庭毕业生 56 人，特困人员毕业生 2 人，孤儿毕业生 2 人，重点困境儿童毕业生（含事实无人抚养儿童毕业生）0 人，脱贫享受政策人口（含防返贫监测帮扶对象）家庭毕业生 37 人，残疾人毕业生及脱贫享受政策残疾人（含防返贫监测帮扶对象）家庭毕业生 8 人，在学期间已获得国家助学贷款毕业生 266 人，完成 264600 元的补贴发放。

2.4.3 深化内涵建设，提高就业质量促就业

（1）大力开拓就业市场

加大网络资源建设，强力推行“线上线下”混合式就业模式改革，逐步完善了就业市场服务、精准就业服务、就业移动新媒体、一体化就业数据上报、就业统计分析等智慧就业服务平台建设。“线上”依托系统以网站+微信+QQ 群的一体化管理，实现了毕业生和用人单位的双向点对点、点对面的精准推送。从 2021 年底起，学校与大众人才网就业平台深度合作，组织开展了持续性、常态化的就业双选会系列活动，根据学校 7 系实际分别设定 7 个专场，用人单位按系部、专业在相应专场精准投放工作岗位，为学生精准就业提供便利，双选会共吸引 1794 家企业报名，提供就业岗位 11610 个，涵盖水利、机电、建筑等诸多行业领域，获得 2 万多人次的报名与关注。从 5 月份起，学

校与日照人力资源和社会保障局联合举办“才聚日照 职等你来”直播带岗招聘会系列活动，采用“直播送岗+线上平台互动”的方式进行，通过图片、视频、即时交互等多样化形式向毕业生们展示企业环境和岗位信息。学生在认真听取介绍后，对企业发展前景、岗位条件、薪酬待遇等相关问题进行了积极咨询并踊跃投递简历，直播活动开展了7期，累计观看人数16204人次，直播访客2267人次，活动取得良好成效。“线下”继续强化组织校内宣讲会，行业类、专业类招聘会，就业基地建设，企业见面会，企业回访，毕业生跟踪调查等传统就业服务模式。

（2）访企拓岗促就业

为进一步贯彻落实教育部、省教育厅关于访企拓岗促就业专项行动工作要求，深化校企合作、加强产教融合、促进就业与创业，做好毕业生就业服务工作，调研人才培养需求规格，交换人才培养意见，拓展实习就业岗位，从4月底开始，学校积极开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，为毕业生提供更广阔、更优质的就业平台。走访北控水务集团、豪迈集团、潍坊歌尔股份有限公司等校企合作企业，走访兴业集团、创泽机器人集团股份有限公司、亚太森博浆纸有限公司等日照市当地知名企业。目前已走访企业118余家，提供就业岗位1500余个，可接纳毕业生（实习生）人数5500人。针对毕业生创办企业，访企拓岗活动走访了山东创合汇文化发展有限公司、山东三垒

管业股份有限公司、青岛中元云册创新科技有限公司、曲阜天成电子商务有限公司等多家校友创业企业，走访中听取校友详细介绍创业背景、公司运营状况、发展规划及员工需求情况。创业校友感谢母校的培养教育，公司愿为母校发展尽绵薄之力，为学校创新创业提供学习、交流、实训的基地。学校对毕业生取得的创业成绩表示肯定，希望他们与母校加强联系，引导和帮助更多毕业生从求职者转变成创业者，以创新引领创业、创业带动就业，推动毕业生更高质量创业就业。通过走访调研企业，学校深入了解用人单位对毕业生的要求，为学校人才培养方案制定、就业指导服务提供依据。通过与用人单位充分沟通、增强了理解、明确了需求、拓宽了合作空间、推进了校企协同育人机制，为毕业生提供了更多更好的就业岗位。



图 2-10 “书记校长访企拓岗促就业”专项行动

（3）继续提升校地、校企合作机制

学校将校企合作、产教融合作为推进职业教育改革发展和提升人才培养质量的重要途径，构建了产教融合、合作共赢的工作体系，形成了以人才培养为依托、以产业发

展为纽带，资源共享、优势互补、互利共赢、协同发展的
发展格局，在产教融合校企合作服务地方经济、乡村振兴、
服务三农方面取得了显著成效，为职业教育的高质量发展
提供了山水方案。学校牵头成立的山东省现代水利职业教
育教育集团入选国家示范性职业教育集团（联盟）培育单
位，学校两次入选山东省校企一体化办学示范院校。2022
年3月，中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教
育部职业教育与成人教育司委托，公布了2021年产教融合
校企合作典型案例名单，学校《校企合作搭平台，科教融
合育英才》《“岗位标准引领、课证递进融通”行企校协
同共建高职新兴专业探索与实践——以无人机应用技术专
业为例》《山东水利职业学院与中兴协力（山东）教育有
限公司校企合作案例》3个案例成功入选。典型案例成功入
选是学校多年来持续深化校企共建、产教融合的成果体
现，学校将进一步提升校企合作的深度与广度，构建产教
深度融合的发展共同体，为水利行业和区域经济的高质量
发展提供坚实的人才和智力支撑。学校与山东水利勘测设
计研究院、山东新汇建设集团有限公司、豪迈集团、京东
集团等企业开展深度合作，以企业岗位能力、素质要求为
目标，实现了人才培养目标与企业需求“零距离”、教学
内容与企业生产技术“零距离”、实训基地与工作现场
“零距离”，从而实现校企“零距离”；通过“适需、适
时、适量”的培养，实现学生“全就业”“零库存”，提

升了人才培养质量。

（4）认真开展就业数据核查

就业数据的真实性是就业质量的前提，学校高度重视就业统计专项核查工作，在学校统筹协调下，采取集中办公方式，召集各系部负责就业工作的教师，现场对就业数据进行系部交叉审核，采用电话访问的方式，现场向毕业生本人及用人单位核实就业情况，努力核查到每一名毕业生，严格把关每一位学生的就业材料，对有问题的数据现场反馈给相关系部，相关系部要现场做出处理，真正做到发现一起，处理一起，确保统计数据真实可信。招生就业处采取院系两级审核方式，对部分毕业生就业数据进行抽查，安排专人对各系部反馈有问题的毕业生数据进行电话回访，进一步跟踪掌握系部对反馈问题的处理情况，并对各系部灵活就业、自由职业数据进行二次抽查，对核查仍有问题的系部进行通报，并纳入系部考核负面清单。

2.4.4 毕业生去向落实率

学校2022届毕业生总数为4803人，截至2022年9月1日，已落实毕业去向人数4419人，落实率为92%。

表2-1 2022届毕业生去向落实情况统计表

序号	指标	单位	2022届
1	毕业生人数	人	4803
2	毕业去向落实人数	人	4419
	其中：毕业生升学人数	人	866
3	毕业生本省去向落实率	%	60.94

序号	指标	单位	2022 届
4	月收入	元	3951.82
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2540
	其中：面向第一产业	人	57
	面向第二产业	人	835
	面向第三产业	人	1648
6	自主创业率	%	3.47
7	毕业三年晋升比例	%	77.78

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

2.4.5 就业质量

（1）就业单位性质流向

2022 届毕业生的就业单位性质流向显示，机关占 1.00%，事业单位占 1.81%，国有企业占 4.91%，非国有企业占 81.50%，自由职业占 0.81%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 9.96%。

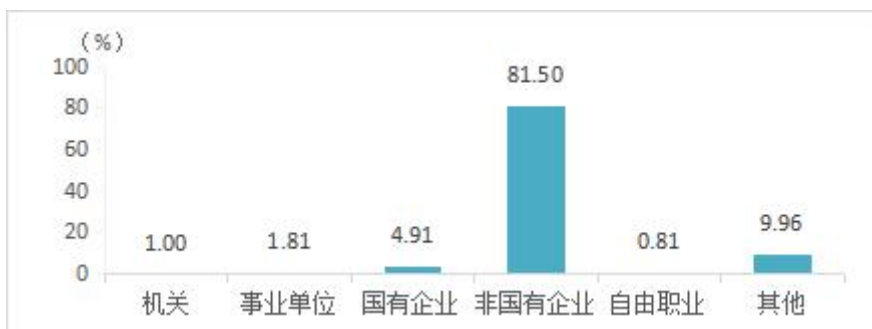


图 2-11 毕业生就业单位性质流向图

（数据来源：山东水利职业学院 2022 就业质量年度报告）

（2）就业行业流向

从 2022 届毕业生的就业行业流向看，毕业生流向较多的 2 个行业分别为建筑业（17.80%）、批发和零售业

（14.34%）。各行业流向如下图所示。



图 2-12 毕业生就业行业流向图

（数据来源：山东水利职业学院 2022 就业质量年度分析报告）

（3）服务国家重大战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”“长江经济带发展”等重大国家战略。2022 届毕业生 3150 人赴“黄河流域生态保护和高质量发展”涉及区域就业；184 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；168 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；141 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；96 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；20 人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 2-2 毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重大国家战略	就业人数	占就业总人数比例 (%)
黄河流域生态保护和高质量发展	3150	87.89
“一带一路”建设	184	5.13
长江经济带发展	168	4.69

重大国家战略	就业人数	占就业总人数比例（%）
长三角一体化发展	141	3.93
京津冀协同发展	96	2.68
粤港澳大湾区建设	20	0.56

（数据来源：山东水利职业学院 2022 就业质量年度分析报告）

（4）就业满意度

调查数据显示，毕业生对当前就业状况的总体满意度，“很满意”占 54.41%，“较满意”占 23.18%，“基本满意”占 17.40%，“不满意”占 5%。满意度均值为 4.26 分（5 分制）。

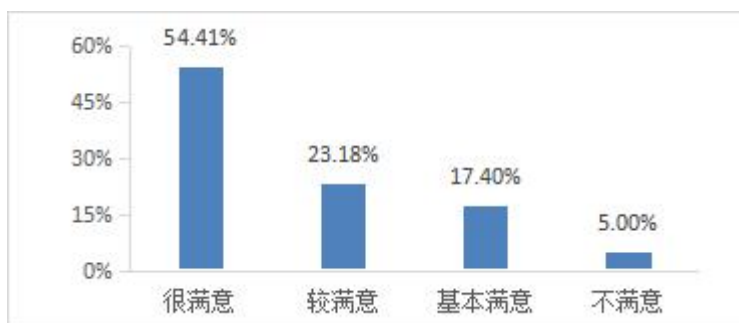


图 2-13 毕业生对当前就业状况的总体满意度

（数据来源：山东水利职业学院 2022 就业质量年度分析报告）

2.5 职业发展

面对毕业生日益严峻的就业形势，特别是在当前就业结构性矛盾突出的时代背景下，学校积极采取有效措施，着力培养学生职业发展素养，提升学生职业发展能力，推动毕业生实现高质量就业。

2.5.1 建设专业化职业发展教育教学体系

根据不同年级、不同阶段的学生心理和认知程度，逐层深入，既有阶段的区分，各阶段之间又相互联系。

大一着重培养学生认知自我、探索职业的习惯，树立职业发展理想。开设《职业生涯与发展规划》课程，掌握职业发展的初步概念，结合专业课教学融入课程思政，使学生深刻理解青年学生的责任和使命，主动参与自我职业生涯规划。在实践环节通过专业实习、实训、参观考察、实践调研，唤醒职业发展内驱力。

大二侧重培养学生职业计划能力，指导学生职业定位。通过讲解国家有关就业政策、劳动与就业相关法律知识，帮助学生在择业就业过程中遵纪守法、诚实守信。引导学生把握专业知识和技能，积极参加社会实践、观摩招聘会，将自身的能力与真实职业世界的竞争相结合，选择合适的职业目标。

大三着重于给学生提供择业指导和就业服务，在学生实习实践过程中，学校教师为学生进行一对一的全过程帮扶指导，全面提升职业技能。

2.5.2 实施个性化职业素养提升专项训练

学校始终坚持以学生成长发展需求为出发点，以实现学生自主选择发展为落脚点，以职业测评、个体咨询、团体辅导、专家讲座、技能培训、实战演练等途径为补充，着力扩大职业生涯规划与就业指导的覆盖面，增强指导服务的精准性和实效性。

充分发挥辅导员、班主任在学生职业发展中的指导作用，引导学生根据自身情况合理规划目标，学期末进行个

人自我诊断，根据诊断结果，修正目标链并明确改进措施。在大一学期初开展心理健康测评基础上，定期对学生开展职业性格和职业能力测评，为学生建立职业生涯规划记录档案，记录学生的综合素养。依据学生职业性格特点、成长背景等综合分析学生的职业爱好，为学生提供更加科学有效的职业发展指导建议。每年举办大学生职业生涯规划大赛，通过 PPT 演讲展示、职业角色情景模拟、现场答辩环节分享自我职业发展预期、设计蓝图和行动路径。2022 年 9 月，学生李杰通过校级初赛、城市复赛，成功晋级省级决赛，在山东省大学生职业生涯规划大赛中获二等奖，学校荣获优秀组织奖。

2.5.3 夯实专业技能提高职业发展竞争力

随着我国经济产业结构调整步伐的加快，岗位需求已由劳动密集型转向技术密集型，这就给大学生提出了更高的要求，需要大学生不但能掌握扎实的理论基础，更能集合所学专业培养职业技能，从而达到学生和企业的“双赢”。依托校内实训基地，让学生进入真实的企业环境，在不同的岗位上边工作、边训练、边劳动、边提高，培养专业技术人才。

抓住校外实习关键期，促进学生从“校园人”向“职业人”的转变。执行实习导师制，由专业课教师和企业专家参与指导学生实习全过程。学生参与企业的产品生产、加工流程，了解工艺标准、企业规则，进一步熟练操作技

能，感受真实的企业氛围，接受职业素质训导，学会分析和解决生产中的实际问题，达到进入职业岗位的职业要求。实习结束后，引导学生进行自我反思和总结，结合自身实际情况做好下一步职业发展规划。近年来，学校毕业生充分发挥工匠精神，在各自的工作岗位上兢兢业业，脱颖而出，成为企业的技术骨干。

2022年10月，党的二十大闭幕后，学校收到了来自北京友谊宾馆的感谢信。在该单位实习的丁文琪、左彩云、刘文彩、王梦薇四位同学不辱使命、不负重托，圆满完成大会期间各项接待任务，获得国管局、山东省代表团及宾馆领导的高度认可。其中，丁文琪同学服务认真、态度积极，获得了宾馆“明日之星”的荣誉称号。

感谢信

山东水利职业学院：

中国共产党第二十次全国代表大会在京顺利闭幕，北京友谊宾馆能够作为此次重大会议驻地，感到责任重大，使命光荣。此次大型政治接待任务时间长、要求严、规格高、任务重，给我们的接待工作提出了挑战。大会期间贵学院的各位同学克服困难，不辞辛苦，圆满完成了各项接待任务，其中贵学院的丁文琪同学服务认真、态度积极，获得了宾馆“明日之星”的荣誉称号，贵学院其他3位同学的表现也十分优异，获得了国管局及宾馆领导的高度认可。

最后，请允许我馆再次向贵学院表示最诚挚的谢意，愿我们今后共同携手沐浴在新时代的阳光下，共同书写新的篇章。

北京友谊宾馆人力资源部
2022年10月26日




图 2-14 北京友谊宾馆的感谢信

2.6 创新创业

学校紧跟国家创新创业教育的政策导向，以“人人是创客、人人是赢者、人人能出彩”为愿景，深入推进双创背景下高职院校“三教”改革，提出了“四创并举”的山

水创客育人理念，确立了“四力共育”的山水创客目标体系，搭建了“四维共筑”的山水创客课程体系，打造了“四融共生”的山水创客实践体系，构建了“四联共建”山水创客培养体系，形成了人人出彩的“山水创客”教育体系。成果荣获2022年山东省教学成果奖一等奖，入选山东省教育厅“致敬品牌·献礼二十大”山东省高校品牌系列。在2022年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，学校“暗影明辉”创业团队斩获全国总决赛金奖，实现了学校在该项赛事国赛上首枚金奖的突破。

学校立足国家创新驱动发展战略，以培养具有高职特色的创新型高素质技术技能人才为目标，重点建设创业教育目标体系、课程体系、实践体系、评价体系、文化体系和支撑体系等六大工程，面向每个学生开展有温度、有广度、有深度、有力度的创新创业教育，构建了人人出彩的“山水创客”教育体系。思创铸魂、技创培基、训创强能、赛创提质，真正实现学生“在校是创客能创新，毕业敢创造会创业”。

2.6.1 提出“四创并举”的山水创客育人理念

落实立德树人根本任务，确立“在校是创客能创新，毕业敢创造会创业”的山水创客育人理念。以“人人是创客、人人皆赢者、人人能出彩”为愿景，践行“追求卓越、勇于探索、师生共创、服务赋能”的山水创客精神，

面向每个学生开展有温度、有广度、有深度、有力度的创新创业教育，为学生提供从入学到就业不间断、可持续的创新创业教育与指导，使学生关注、学习并主动参与创新创业，实现“创客”精神的觉醒、“创新”素养的提升、“创造”意识的强化、“创业”能力的拓展。

2.6.2 确立“四力共育”的山水创客目标体系

基于高职教育类型特色和创新型高素质技术技能人才培养，坚持“创”字当头，确立了以“创客思想力、创新行动力、创造活跃力、创业意志力”为核心的“四力共育”目标体系，将思想引领放在首位，注重价值塑造，贯穿学生从认知到思维、从思想到行动、从兴趣到热爱、从创意到现实、从学校到社会的全过程。将价值引领贯穿创新创业教育全过程，培养创客思想力，助力学生赋能、改变、出彩；大一侧重提升创新行动力，激发学生认识、认知与认同的兴趣；大二侧重提升创造活跃力，强化学生适应、建构、迁移的素养；大三侧重提升创业意志力，培养学生想创、敢创、会创的能力。实现大学三年创新创业教育不断线、毕业之后创新创业指导不断档，全面强化了高职学生自主学习、自觉创新、自发创造、自信就业创业的能力。

2.6.3 搭建“四维共筑”的山水创客课程体系

构建了有思想温度、知识广度、专业深度、实践力度的创新创业教育课程体系。立足“敢闯会创”的核心素

养，立体化推进价值塑造，培养学生家国情怀，同时将创客精神、创新素养、创造意识、创业能力融合到课堂和实践中，按照创新创业通识课、专创融合课、创新创业实践课三个类别对课程进行优化，形成了有序衔接的课程体系。基于学分制和学分转换管理办法，统筹职业生涯规划 and 职业发展、创意和创新、就业和创业，实现了课程的应用性、实效性和针对性。实施山水创客星级认证和等级评定制度，科学考核学生的学习成效。

2.6.4 打造“四融共生”的山水创客实践体系

针对“四力”创客教育目标，通过思创融合、技创融合、训创融合、赛创融合四大育人路径，思创融合为引领，将立德树人渗透在创新创业教育全过程，在创新创业教育中融入课程思政；技创融合为抓手，在技术技能训练中融入创新创业教育理念和办法；训创融合为驱动，打造训创一体的创客空间，开展创意实践、创业孵化等创新创业实践活动；赛创融合为依托，参加“互联网+”创新创业大赛等职教双创“八大赛事”，检验学生创新创业实战能力，思创铸魂、技创培基、训创强能、赛创提质，助推创客思想力、创新行动力、创造活跃力、创业意志力“四力”目标的达成，全链条培养创新型高素质技术技能人才，有效增强职业教育的社会适应性。

2.6.5 构建“四联共建”山水创客培养体系

基于高职院校创新创业教育特点，构建一体化、全方

位的山水创客培养支撑体系，充分发挥政府、企业、学校、校友四方在创新创业教育中的联动作用，学校与日照市政府共建中国（日照）创客教育大本营，打造集竞赛、交流、指导、帮扶、孵化于一体的创新创业综合实践基地；联合新道科技股份有限公司共建全国首个校企合作的创客教育学院，开发山水创客的课程体系和考核体系；联合国内 38 所高职院校牵头成立全国首个创客教育联盟，打造国内首个高职院校创新创业教育智库迈赋智库；联合校友 CEO 联盟开发了全国首个职教双创数字化平台“山水创客 APP”，利用“三微一端”打造山水创客文化新媒体矩阵，形成校内校外一体化，线上线下全方位的创客教育策源地。

每年有万名山水创客在各类创新创业大赛和创新创业实践中挥洒汗水、展示风采。荣获全国职业院校技能大赛创新创业赛项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创新创业大赛等国家级奖项 35 项，省部级奖项 460 项，充分展现了“追求卓越、勇于探索、师生共创、服务赋能”的山水创客精神。人人出彩的“山水创客”教育体系发挥了良好的品牌带动作用，新华网《读懂创新的密码》栏目重点报道学校创新创业教育工作，是全国首个以专题片形式全面展示创新创业教育成果的高职院校，中国教育报、中青网、环球网、大众日报等媒体对山水创客教育进行了专题报道。山水创客已成为水

院学子一张响亮的名片，他们以充满人生自信和创新活力的姿态走上工作岗位，成为新时代创新发展的生力军。人人出彩的山水创客教育体系正在为水院学子筑基铸魂、强技赋能，敢闯会创的他们正在激扬青春、筑梦远航！

表 2-3 2022 年度创新创业大赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	参赛项目名称	获奖等次
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	暗影明辉——数据流通与存储安全的破壁者	金奖
2	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	氢宇生物——专注于间充质干细胞存储	金奖
3	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	绣行天下——传统手造技艺传承与创新	金奖
4	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	国色天箱——创意点缀世界，为您的产品找一个家	金奖
5	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	蓝末生物——只做全球最高端水草	金奖
6	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“山东手造”助力乡村振兴研究	金奖
7	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	益路同行——社区公益扶老践行者	银奖
8	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“水利小屋”——打造健康河湖的生态修复驿站	银奖
9	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	青穆循海——打造循化辣椒产业链升级及产业振兴新模式	银奖
10	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	乡愁味道——流传百年的日照酱菜	银奖
11	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	壹路领鲜——现代水产养殖助渔振兴	银奖
12	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	智茗星——开创茶园高效生产新纪元	银奖
13	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	山水花语——引领蝴蝶兰产业新发展	银奖
14	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	印传天下——中国印文化传播推广领航者	铜奖

序号	赛项名称	参赛项目名称	获奖等次
15	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	重“塑”新生——废塑料低碳循环再生引领乡村绿色振兴	铜奖
16	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“柿柿”如意——构建现代农业体系 推进乡村产业振兴	铜奖
17	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“小地瓜”大作为——澎洽品牌赋能县域特色农产品全产业链构建	铜奖
18	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“天眼”来治水——赋能巡河护河 建设美丽乡村	铜奖
19	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	百里挑一——直播生态供应链运营服务商	铜奖
20	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	固废变宝——建筑垃圾回收再利用	铜奖
21	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“锅色添香”南桥头——发酵型健康火锅底料创领者	铜奖
22	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	钺锐科技——数据安全与隐私保护先行者	金奖
23	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	日照蓝末生物科技有限公司	金奖
24	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	“小地瓜”大作为-澎洽品牌赋能县域特色农产品全产业链构建	金奖
25	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	鲜睹为快——渔业信息化解决方案供应商	银奖
26	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	千“椒”百态 ——打造青海特色作物产业链升级及产业振兴新模式	银奖
27	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	山水花语——蝴蝶兰开出乡村振兴“致富花”	银奖
28	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	云喵对话-打开云上智能养猫新世界	银奖
29	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	“艾”亦有爱 以爱防“艾”——HIV 自检试剂发放与科普宣传智能综合一体机	银奖
30	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	沁注茶香——茶园节水灌溉高效生产管家	铜奖
31	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	鸿“芯”蒙动——用鸿蒙之“芯”培养孩子逻辑培养新模式	铜奖

序号	赛项名称	参赛项目名称	获奖等次
32	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	“剧”变——用正能量导引剧本杀，以新模式重塑产业链	铜奖
33	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	有“章”可循——手工篆刻产业信息化的先行者	铜奖
34	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	孔府印阁——赋能篆刻非遗文化 传承创新治印技艺	铜奖
35	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	净心社苑——您的健康运动专家	铜奖
36	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	基于高速安全芯片的 Ukey	银奖

(数据来源: 山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台)

案例 6: 学校获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖

2022 年 11 月, 学校“暗影明辉”创业团队斩获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖, 实现了学校在该项赛事国赛上首枚金奖的突破。

“暗影明辉”项目负责人彭建辉是学校 2021 届毕业生, 在校期间他致力于创新创造, 专注于信息安全产品研发, 经过指导教师的悉心指导和学校山水创客梦工场培育孵化, 创办青岛中元云册创新科技有限公司, 荣获全国最佳公共安全解决方案大奖, 彭建辉本人参与通信行业标准制定, 入选全国信息安全标准化技术委员会, 获聘北京冬奥会信息安全卫士, 成为国内信息安全领域的一支新秀。



图 2-15 “暗影明辉”创业团队全国总决赛现场

案例 7：“山水创客教育体系”入选山东高校“品牌系列”

2022 年 4 月，山东省教育厅公布了“致敬品牌·献礼二十大”大型展示传播活动入选项目（高校系列），学校《人人出彩的“山水创客”教育体系》成功入选。

自 2017 年以来，学校立足国家创新驱动发展战略，以培养具有高职特色的创新型高素质技术技能人才作为目标，以“人人是创客、人人皆赢者、人人能出彩”为愿景，构建了人人出彩的山水创客教育体系，面向每个学生开展有温度、有广度、有深度、有力度的创新创业教育。学校每年有 10000 余名山水创客在各类创新创业大赛和创新创业实践中挥洒汗水、展示风采，充分展现了“追求卓越、勇于探索、师生共创、服务赋能”的山水创客精神。“在校是创客能创新，毕业敢创造会创业”，从职教学子到北京冬奥会网络安全卫士，彭建辉是敢闯会创的山水创客的典型代表。山水创客已成为水院学子一张响亮的名片，他们以充满人生自信和创新活力的姿态走上工作岗位，成为新时代创新发展的生力军。

山水创客教育体系为实现学生高质量就业创业提供了高职特色的创新创业教育新范式，先后荣获 2022 年山东省教学成果奖一等奖，入选“致敬品牌·献礼二十大”山东省高校品牌，新华网、中国教育报等媒体曾专题报道。



图 2-16 山水创客日主题活动

2.7 技能水平

2.7.1 完善“能力递进+实习实训”实践教学体系

服务学生能力提升，促进校内实训和校外实习双线并行、相互融合，学校进一步完善了“职业通用能力实训、专业基础能力实训、专业综合能力实训、创新创业能力培养”校内实训教学体系和“认识实习、跟岗实习、轮岗实习、顶岗实习”校外实践教学体系。科学设计了校内外两个体系的实训及实习模块内容、资源配置、组织形式、管理模式及综合评价内容，促进了学生能力实现“职业通用能力、专业基础能力、专业综合能力、岗位能力、创新创业能力”的层层递进。

2.7.2 实施技能竞赛引领工程

学校建立了“校内竞赛普及、省级大赛争优、国家竞赛先进、国际竞赛突破”的职业技能大赛机制，形成了以赛促学、以赛促练，赛学练良性发展局面，将技能大赛与人才培养各个环节深度融合。积极组织学生参加各类职业技能大赛，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。学校承办了2021年山东省职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项比赛、2022年金砖国家职业技能大赛无人机操作赛项山东省选拔赛、第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛（高职组）山东省总决赛3项技能大赛赛事。

2021-2022学年，学校在全国职业院校技能大赛获得一

等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；在全国行业职业技能大赛——第四届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项中获得一等奖 2 项；荣获 2022 年金砖国家职业技能大赛（决赛）无人机操作赛项国际铜牌、全国一等奖。学校组织 36 个项目团队参加了山东省职业院校技能大赛，专业类别覆盖率 98.75%，30 个团队获得一等奖 5 项、二等奖 8 项、三等奖 17 项，获奖率达到 83.33%，获奖数量位居山东省高职院校前列。

表 2-4 2021-2022 学年学生技能大赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	参赛项目	级别	获奖等次
1	2022 年全国职业院校技能大赛	创新创业	国家级	一等奖
2	2022 年全国职业院校技能大赛	互联网+国际贸易综合技能	国家级	二等奖
3	2022 年全国职业院校技能大赛	花艺	国家级	二等奖
4	2022 年全国职业院校技能大赛	会计技能	国家级	三等奖
5	2022 年全国职业院校技能大赛	园艺	国家级	三等奖
6	2022 年金砖国家职业技能大赛（决赛）	无人机操作	国家级	一等奖
7	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛	装配式建筑施工员（构件深化设计）	国家级	一等奖
8	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛	装配式建筑施工员（构件制作与安装）	国家级	一等奖
9	2021 年山东省职业院校技能大赛	会计技能	省级	一等奖
10	2021 年山东省职业院校技能大赛	互联网+国际贸易综合技能	省级	一等奖
11	2021 年山东省职业院校技能大赛	创新创业	省级	一等奖
12	2021 年山东省职业院校技能大赛	花艺	省级	一等奖

序号	大赛名称	参赛项目	级别	获奖等次
13	2021年山东省职业院校技能大赛	园艺	省级	一等奖
14	2021年山东省职业院校技能大赛	电子商务技能	省级	二等奖
15	2021年山东省职业院校技能大赛	智能财税	省级	二等奖
16	2021年山东省职业院校技能大赛	智慧物流作业方案设计与实施	省级	二等奖
17	2021年山东省职业院校技能大赛	HTML5 交互融媒体内容设计与制作	省级	二等奖
18	2021年山东省职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	省级	二等奖
19	2021年山东省职业院校技能大赛	英语口语	省级	二等奖
20	2021年山东省职业院校技能大赛	建筑工程识图	省级	二等奖
21	2021年山东省职业院校技能大赛	模具数字化设计与制造工艺	省级	二等奖
22	2021年山东省职业院校技能大赛	货运代理	省级	三等奖
23	2021年山东省职业院校技能大赛	市场营销技能	省级	三等奖
24	2021年山东省职业院校技能大赛	银行业务综合技能	省级	三等奖
25	2021年山东省职业院校技能大赛	关务技能	省级	三等奖
26	2021年山东省职业院校技能大赛	网络系统管理	省级	三等奖
27	2021年山东省职业院校技能大赛	大数据技术与应用	省级	三等奖
28	2021年山东省职业院校技能大赛	软件测试	省级	三等奖
29	2021年山东省职业院校技能大赛	电子产品设计及制作	省级	三等奖
30	2021年山东省职业院校技能大赛	导游服务	省级	三等奖
31	2021年山东省职业院校技能大赛	餐厅服务	省级	三等奖
32	2021年山东省职业院校技能大赛	化学实验技术	省级	三等奖

序号	大赛名称	参赛项目	级别	获奖等次
33	2021年山东省职业院校技能大赛	水处理技术	省级	三等奖
34	2021年山东省职业院校技能大赛	建筑装饰技术应用	省级	三等奖
35	2021年山东省职业院校技能大赛	机电一体化项目	省级	三等奖
36	2021年山东省职业院校技能大赛	工业设计技术	省级	三等奖
37	2021年山东省职业院校技能大赛	机器视觉系统应用	省级	三等奖
38	2021年山东省职业院校技能大赛	复杂部件数控多轴联动加工技术	省级	三等奖

(数据来源: 山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台)

案例 8: 推进赛教融合, 培育工匠精英

学校不断深化教学改革, 拓展专业建设, 增强实践育人效果, 推进各个专业赛教互融、岗课赛证融通的实践研究, 着眼于学生知识、能力、素质协调发展, 将人才培养与技能竞赛无缝对接, 达到了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目的, 营造了学生个性发展与专业素养提升相互促进、相互成长的良好态势。近年来, 学校师生在全国、全省职业技能大赛和国家行业技能大赛上频频获奖, 在各类竞赛舞台上充分展现了学校的办学特色和办学实力。

在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组的比赛中, 学校 5 支队伍代表山东省出征, 最终 5 个赛项全部获奖, 获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项, 创新创业赛项连续 2 年斩获国赛一等奖。在中国技能大赛全国装配式建筑职业技能竞赛中, 2018-2021 年连续四年获得了中国技能大赛全国装配式建筑职业技能竞赛(学生组)团体一等奖的优异成绩, 成为全国首所也是唯一一所荣获团体一等奖“四连冠”的高职院校。



图 2-17 2022 年创新创业赛项国赛一等奖和 2021 年全国装配式建筑职业技能竞赛一等奖

案例 9：以“技”会友切磋技艺，国际赛场有突破

2022 年金砖国家职业技能大赛无人机操作赛项决赛在厦门国际会展中心落幕。学校机电工程系无人机应用技术专业参赛队在“无人机操作”赛项中以总分第三名的成绩，斩获国际铜牌、全国一等奖的好成绩。

2022 金砖国家职业技能大赛共有来自巴西、俄罗斯、印度、南非等国家的 3500 余支国际参赛队，以及国内各省市 6200 余支参赛队报名，参赛规模近 2 万人，共设 26 个赛项。“无人机操作”赛项有国内外近 80 支队伍参加对决。

成绩的取得，充分体现了学校近几年无人机应用技术专业人才培养模式改革与创新成果，展现了无人机应用技术专业师生积极向上的精神面貌，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目标。学校将以此次大赛为契机，再接再厉，进一步构建学生竞赛长效机制，将竞赛项目融入课程教学内容，加强核心技能和综合技能训练，不断提升人才培养水平，为国家和地方经济社会发展培养更多的高水平技术技能人才。



图 2-18 金砖国家职业技能大赛国际铜牌、全国一等奖

2.8 资助育人

2022 年，学校积极开展奖助学金的评审工作，评选国家奖学金 17 名、国家励志奖学金 559 名、省政府奖学金 22 名、省政府励志奖学金 56 名、少数民族大学生省政府励志奖学金 2 名、国家助学金 2103 名，合计人数 2759 人次，占全校学生的 17.42%，合计奖助学金金额 1029.29 万元。为 863 名学生办理生源地助学贷款手续，发放金额 838.56 万元。评选学校奖学金 2195 人，占全校学生的 13.86%，奖助金额 178.35 万元。为 168 名建档立卡经济困难家庭学生免除学费 99.66 万元。为 8 名特殊困难学生（孤儿）免除学费 4.99 万元。勤工助学 525 人次，18.44 万元。为 400 名困难在校生发放学校助学金 40 万元，切实保障家庭经济困难学生的学习和生活需要。

表 2-5 学校 2021-2022 学年奖助学金一览表

序号	奖助项目名称	项目种类	奖助人次	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	17	13.6
2	省政府奖学金	奖学金	22	13.2

序号	奖助项目名称	项目种类	奖助人次	奖助金额 (万元)
3	国家励志奖学金	奖学金	559	279.5
4	省政府励志奖学金	奖学金	56	28
5	少数民族省政府励志奖学金	奖学金	2	1
6	“智筑精英”奖学金	奖学金	18	0.81
7	学校奖学金	奖学金	2195	178.35
8	国家助学金	助学金	2103	693.99
9	勤工助学	助学金	525	18.44
10	国家助学贷款	助学贷款	863	838.56
11	建档立卡免学费	特殊困难补助	168	99.66
12	孤儿免学费	特殊困难补助	8	4.99
13	学校助学金	助学金	400	40
合 计			6936	2210.1

(数据来源: 山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台)

2.9 心理育人

升级心理咨询中心。2022年,学校投入200万元升级完善个体咨询室、情绪宣泄室、沙盘治疗室、放松治疗室等7个功能室,新购AI情绪筛查系统、身心放松仓等20余件软硬件设施。充分发挥专兼职咨询师团队作用,完善心理咨询服务平台。采取“一案一策”的形式,开通心理预约热线,为学生提供全方位的心理健康指导和咨询服务,不断提升心理咨询服务能力和水平。每年5月份和11月份,先后开展心理健康教育月活动和心理健康教育系列活动,以宣传教育、文化体育、咨询辅导和疏压解困等形式,通过“和你一起,妙笔绘心”文创作品征集活动、“妙语绘心”主题脱口秀大赛、“画解心情”主题绘画设

计大赛等主题教育活动，普及心理健康知识，纾解学生心理压力，强化心理健康意识，提升心理健康素养，促进学生健康成长。学校每个学期心理健康教育活动的学生普及人次达 11000 余人次。

完善四级心理预防体系。完善“学校—系部—班级—宿舍”心理危机预防四级网络体系建设，构建课堂教学、宣传教育、主题活动、咨询服务、危机干预和教育培训“六位一体”的心理健康教育体系，探索自助与他助、课内与课外、主动预防与危机干预、动态关注与静态观察、团体与个体、全面提升与个别改善、共性与个性密切配合的“七结合”心理健康教育途径。目前学生身心健康水平大大提高，有心理问题学生的比例大大降低。2022 年编制并印发《山东水利职业学院辅导员应对心理危机干预工作手册》，组织全体辅导员班主任共同学习研讨，举办辅导员班主任《大学生心理危机干预专题培训》。组织全体心理委员和宿舍心理联络员依托“高校心理委员工作平台”开展心理委员培训，全校共 1900 余名学生通过课程考核。

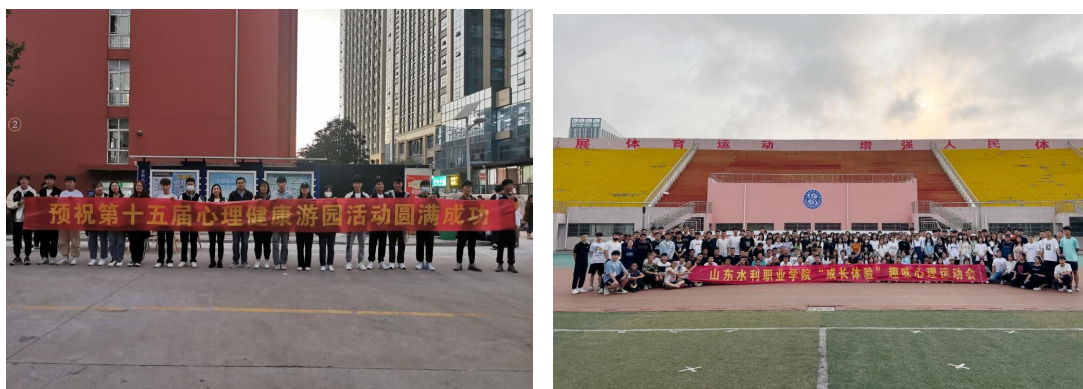


图 2-19 学校心理健康游园系列活动

2.10 劳动育人

学校聚焦劳动育人的目标任务，因地制宜整合育人资源，丰富育人载体，拓展育人路径，将劳动教育不断融入人才培养方案、专业实践训练、思政工作体系、学生创新创业、社会实践活动和校园日常生活之中，逐步形成了“理论+实操”“校内+校外”的劳动育人体系。

将劳动教育融入人才培养方案。根据各专业人才培养目标，把《劳动教育》设为公共基础必修课，优化课程体系，把劳动教育纳入学生综合素质考评体系，作为学生评优、奖助学金评定、推优入党等的重要依据。

将劳动教育融入专业实践训练。各专业严格落实理实教学 1:1 课时比，着力培养学生动手能力，使学生在劳动中体验专业，在行走中体验生活。

将劳动教育融入思政工作体系。在思想政治理论课程教学过程中突出强调劳动教育，在课程思政中挖掘劳动教育的元素，实现所有课程都能承担劳动育人的功能。

将劳动教育融入学生创新创业。通过参加各类创新创业大赛实战，学生的创新能力、创造活力、劳动实践能力和就业竞争力得到全面提升。

将劳动教育融入社会实践活动。充分发挥勤工助学的育人作用，切实让学生劳有所长、劳有所为、劳有所得；利用寒暑假开展形式多样、丰富多彩的社会实践和志愿服务活动，引导学生深入基层、深入一线，向劳动人民学

习。

将劳动教育融入校园日常生活。通过开展环境保洁、劳模工匠进校园、义务植树、茶园义务劳动等活动，培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔的毅力。

水院学子投身疫情防控第一线涌现出许多感人故事。毕业生李栋荣获2022年“山东省五一劳动奖章”。

3 教育教学



山东水利职业学院

3. 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置与动态调整

学校认真落实教育部印发的《职业教育专业目录（2021年）》文件要求，按照“调整改革，前瞻布局；突出优势，加强重点；凸显亮点，打造品牌”的总体思路，建立了“增、调、稳、退”相结合的专业动态调整机制。按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则构建专业群；构建以服务现代水利为龙头，以服务大土建为特色，以服务装备制造业、新一代信息技术、财经商贸为重点，紧贴产业需求，校企深度融合，社会认可度高的8个专业集群体系，推动了专业升级和数字化改造，优化了专业布局结构，形成了强势专业更强，特色专业更特，精品专业更精，专业发展联动、资源互补共享的良好态势。

2021-2022 学年，开设高职全日制三年制专业 56 个，专本对口贯通分段培养专业 2 个，中高职三二贯通培养专业 8 个。新增跨境电子商务、人工智能技术应用、智慧水利技术、治河与航道工程技术、装配式建筑工程技术、水生态修复技术 6 个专业，撤销 2 个专业。

表 3-1 山东水利职业学院 2021-2022 学年专业变动情况表

序号	专业代码	专业名称	变动情况	备注
1	530702	跨境电子商务	新增	
2	510209	人工智能技术应用	新增	

3	450202	智慧水利技术	新增	
4	450207	治河与航道工程技术	新增	
5	440302	装配式建筑工程技术	新增	
6	450403	水生态修复技术	新增	
7	530203	保险实务	撤销	
8	530102	资产评估与管理	撤销	

(数据来源: 山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台)

深化与山东农业大学、临沂大学“3+2”专本贯通水利工程专业和机电一体化技术专业建设, 在专业课程衔接、学分互认等方面加强合作, 发挥高级技术技能型人才协同培养的示范引领作用。深化与中职学校衔接机制, 与日照市农业学校、日照市工程技术学校、日照市科技中等专业学校等 7 所学校开展“三二连读”合作。开展高职教育与技师教育培养, 与山东水利技师学院合作开展水利工程、工程造价、环境工程技术 3 个专业“高职+技师”培养。

表 3-2 山东水利职业学院合作培养情况一览表

序号	办学性质	合作专业	合作单位
1	专本贯通	水利工程	山东农业大学
		机电一体化技术	临沂大学
2	三二连读	数字媒体艺术设计	日照师范学校
		电气自动化技术	日照市工程技术学校
		机电一体化技术	
		计算机网络技术	日照市工业学校
		机电一体化技术	
		现代物流管理	日照市海洋工程学校
		机电一体化技术	日照市科技中等专业学校

		汽车制造与试验技术	日照市农业学校
		大数据与会计	
		数控技术	泗水县职业中等专业学校
3	高职+技师	水利工程	山东水利技师学院
		工程造价	
		环境工程技术	

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

表 3-3 专业大类设置情况及产业结构匹配情况表

序号	专业大类名称	设置专业数 (个)	在校人数 (人)	各专业大类在校生占比 (%)	面向行业、产业
合计		56	15834	100	
1	水利大类	8	2111	13.33	水利、水文与水资源、市政工程
2	土木建筑大类	9	2946	18.61	土建施工、工程监理、市政工程、房地产、园林
3	资源环境与安全大类	3	485	3.06	环境保护、工程测量、测绘地理信息
4	交通运输大类	3	648	4.09	交通运输
5	装备制造大类	9	2506	15.83	机电机械、模具、数控、自动化、汽车、无人机
6	电子与信息大类	9	2548	16.09	计算机、电子、电器、物联网、软件、云计算、通信
7	财经商贸大类	8	3259	20.58	金融、会计、关务、电子商务、营销、物流
8	旅游大类	2	602	3.80	旅游、酒店、餐饮
9	文化艺术大类	4	598	3.78	工艺美术与创意设计、专业化设计服务
10	教育与体育大类	1	131	0.83	国际贸易、跨境电商

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

3.1.2 专业建设与成效

学校围绕新产业、新技术、新业态、新职业需求，充分利用 5G、人工智能、大数据、云计算、物联网等信息技术手段，在人才培养方案、课程体系、教学改革等方面进行系统设计。对标教育部职业院校人才培养方案制定指导意见和专业教学标准，印发了《山东水利职业学院 2021 版人才培养方案修（制）订指导意见》，修订了 8 个专业群 56 个专业人才培养方案，进一步完善和提升课程标准，建立多层次、宽领域的数字化课程体系，整体推进专业升级与数字化改造工作。

目前，学校拥有教育部认定骨干专业 5 个、教育部现代学徒制首批试点专业 2 个、中央财政支持建设专业 3 个、全国优质水利专业 3 个，省高水平专业群 2 个（专业 5 个）、省特色专业 8 个、省特色名校重点建设专业群 10 个（专业 21 个），省品牌专业群 2 个（专业 8 个）、省优质建设专业群 4 个（专业 20 个）。

表 3-4 学校重点/特色专业一览表

序号	专业名称	国家重点/骨干专业	全国现代学徒制试点专业	中央财政支持建设专业	省级高水平专业群专业	全国水利优质专业	省级优质建设专业	省级特色/品牌专业
合计		5	2	3	5	3	20	22
1	水利工程	★	★	★	★	★	★	★
2	水利水电工程智能管理	★			★	★	★	★
3	水利水电建筑工程	★			★	★	★	★

序号	专业名称	国家重点/骨干专业	全国现代学徒制试点专业	中央财政支持建设专业	省级高水平专业群专业	全国水利优质专业	省级优质建设专业	省级特色/品牌专业
4	道路与桥梁工程技术	★	★				★	★
5	工程测量							★
6	建筑工程技术	★		★			★	★
7	建筑装饰工程技术						★	★
8	土木工程检测技术						★	★
9	建设工程管理						★	
10	建设工程监理						★	★
11	工程造价						★	★
12	智能水务管理				★		★	★
13	给排水工程技术				★			★
14	机电一体化技术			★			★	★
15	无人机应用技术						★	
16	机械设计与制造						★	★
17	数控技术						★	★
18	电气自动化技术							★
19	电子信息工程技术						★	★
20	现代通信技术						★	★
21	计算机应用技术						★	
22	软件技术						★	
23	云计算技术与应用						★	
24	大数据与会计							★
25	金融服务与管理							★
26	现代物流管理							★
27	电子商务							★

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

3.2 课程建设

学校严格贯彻执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。

课程设置符合类型教育特点。2021-2022 学年，学校开设课程 4335 门次，较上年增加 626 门次。开设课程以实践类课程为主，理论+实践课（B类）和实践课（C类）课程门次占总课程门次的 60.32%，课时数占总课时数的 72.65%，职业教育特色性进一步凸显。

表 3-5 学校 2021-2022 学年课程设置一览表

课程类型	课程门次	门次占比	课时数（学时）	课时数占比
理论课（A类）	1720	39.68%	55045	27.35%
理论+实践课（B类）	1459	33.65%	81152	40.33%
实践课（C类）	1156	26.67%	65052	32.32%
合计	4335	100%	201249	100%

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

课程性质与属性满足学生个性化需求。学校开设课程 4335 门次中，从课程属性看，公共基础课程 1883 门次，占总课程门次的 43.44%；专业（技能）课程 2452 门次，占 56.56%，两类课程设置符合学生发展要求。从课程性质看，必修课程 4067 门次，占总课程门次的 93.82%；公共选修课程 57 门次、专业选修课程 211 门次，二者占开设课程总门次的 6.18%。每个专业有 6-8 门专业核心课程，符合教

育部相关文件要求。

优化课程资源体系，注重资源应用。立足“能学辅教”，建设了以教学资源库、精品资源共享课程、精品在线开放课程等为主体的数字化教学资源，整合智慧职教、蓝墨云班课、学堂在线、爱课程、智慧树等各类平台，形成了国家、省、校三级资源体系及培育提升机制，建立了与传统专业升级、新建专业课程体系构建同步的教学资源库更新机制。2022年，学校认定了22门校级在线精品课程，11门课程获得省级在线精品课程立项，4门课程获国家级在线精品课程。学校1个国家级职业教育专业教学资源库、1个省级职业教育专业教学资源库、40门优质在线课程入驻国家职业教育智慧教育平台，6门优质在线课程入驻国家高等教育智慧教育平台。

表 3-6 山东水利职业学院国家级、省级在线精品课程建设名单

序号	课程名称	负责人	上线平台	所属系部	级别
1	新媒体营销	李小敬	智慧树网	商务管理系	国家级
2	室内装饰材料与施工	王世基	智慧职教	信息工程系	国家级
3	地理信息系统技术应用	李玉芝	智慧职教	水利工程系	国家级
4	水处理工程技术	赵崇	高校邦	资源与环境系	国家级
5	数据通信与网络技术	崔维群	智慧职教	信息工程系	省级
6	HTML5—Web 前端技术	王妍	智慧职教	信息工程系	省级
7	水工建筑物	冷爱国	智慧职教	水利工程系	省级
8	建筑构造与识图	张玮	智慧职教	建筑工程系	省级
9	无人机动力技术	时会美	智慧职教	机电工程系	省级

10	给水排水管道工程	孙海梅	学堂在线	资源与环境系	省级
11	工程英语口语	李晓冉	智慧职教	基础教学部	省级

(数据来源: 山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台)

表 3-7 山东水利职业学院国家级、省级课程思政示范课程建设名单

序号	课程名称	负责人	所属系部	级别
1	水处理工程技术	赵崇	资源与环境系	国家级
2	室内装饰材料与施工	王世基	信息工程系	省级
3	数据通信与网络技术	崔维群	信息工程系	省级
4	财务会计 I	陈慧	经济管理系	省级
5	测绘基础	张华荣	水利工程系	省级
6	华为基础教程 (HCNA)	申加亮	信息工程系	省级

(数据来源: 山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台)

案例 10: 稳步推进课程建设, 着力提升教学质量

学校全面贯彻党的教育方针, 聚焦立德树人根本任务, 以高质量发展和高水平发展为导向, 多措并举稳步推进课程建设, 积极推动教学资源的数字化改革, 推动教育教学与信息技术的深度融合, 全面提高人才培养质量。

学校相继出台了《精品在线开放课程建设与管理办法》《在线开放课程教学管理办法》等制度文件, 全面提升线上教学质量。根据学校《关于编制课程标准的指导意见》, 对 2021 版 56 个专业人才培养方案中设置的所有课程以及集中安排的实践教学环节 1000 多门课程进行了课程标准修订。截止目前, 学校已建成 4 门国家级在线精品课、1 门国家级课程思政示范课、18 门省级精品资源共享课、11 门省级精品在线开放课、6 门省级课程思政示范课; 建成 60 门校级精品资源共享课; 立项建设 60 门校级精品在线开放课, 完成

认定 22 门；立项建设 46 门校级课程思政示范课，完成认定 15 门；46 门优质在线课程成功在国家智慧教育平台上线运行，累计开课 226 期，各开课平台累计选课达到 37 万余人次。2022 年 12 月，学校《新媒体营销》等 4 门课程入选国家在线精品课程。



图 3-1 学校 4 门课程入选国家在线精品课程

3.3 三教改革

3.3.1 教师改革

学校全面强化师资队伍建设，大力实施“人才强校”战略，不断完善制度，创新工作机制，强化规范管理，统筹推进人才培养和工作，以高素质师资队伍推动学校高质量发展。

加强赛教结合，强化青年教师培养。学校始终把青年教师队伍建设作为内涵发展的战略任务，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的工作思路，以全省高校青年教师教学比赛为切入点，采取多项措施，建立培养机制，加强青年教师教学基本功和能力训练。2022 年获第九届山东省高校教师教学比赛一等奖 2 项、二等奖 2

项、三等奖 1 项，一等奖及获奖总人数位居全省高职院校首位。

丰富教师活动，提升教师教学能力。学校充分利用现有资源，为教师竞赛提供引导、支持和帮助，不断提升教师的信息化水平。结合国家及省级教学能力和青教赛等项目，科学设计教师职业技能竞赛项目选拔机制，开展了赛前培训观摩、备赛指导打磨和赛后展示表彰等活动，形成了良好的教学比赛氛围。2022 年，学校获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项，获山东省职业院校教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。



图 3-2 教师教学能力和青年教师教学比赛

强化专业建设，促进教师专业成长。学校教师牵头编写了《水利水电工程智能管理》《治河与航道工程技术》《治河与港航工程（高职本科）》3 个国家级专业教学标准，组织教学系部对各专业人才培养方案进行修订与完善，根据《职业教育专业目录（2021 年）》，重点调研新技术岗位、新职业岗位、新业态岗位的知识结构和能力组成，研究与厘定人才培养目标，明确专业发展方向，理顺培养目标和培养规格的逻辑关系。新制定 2021 版 56 个专

业学分制人才培养方案，推进专业升级和数字化改造，形成创新性和个性化的人才培养体系。学校全体教师在做好专业层面和课程层面教学诊改基础上，开展所有课程 2021 版课程标准的修订工作。

强化团队建设，凝聚创新攻坚合力。学校不断为教学创新团队提供充分保障，并根据建设目标和任务，完善和细化建设方案，突出创新和特色，努力建成高水平的水利职业教育教师教学创新团队。2022 年，学校水利工程和水利工程管理教学创新团队完成验收。教学创新团队不断推进人才培养方案、模块化课程体系、教学模式、新形态教材建设、质量评价等方面的综合改革。

名师大师引领，树立教师工匠模范。学校发挥好教学名师和大师的示范引领作用，强化了师德师风建设，筑牢了立德树人根基，努力打造出一批高水平专业教师名师。2021-2022 学年，学校获评国家万人计划教学名师 1 人、全国水利职教名师 2 人、全国水利职教教学新星 2 人。

表 3-8 山东水利职业学院国家级、省级教学团队统计表

序号	名称	专业（群）方向	级别
1	国家级职业教育教师教学创新团队	环境工程技术	国家级
2	国家级课程思政教学团队	水处理工程技术	国家级
3	山东省高校黄大年式教师团队	智慧水利技术	省级
4	全国水利职业教育教师教学创新团队	水利工程与管理	省级
5	全国水利职业教育教师教学创新团队	水利工程	省级

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

案例 11：建立“三四五六”培养机制，倾力打造优质教师队伍

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促升，探索建立了“三四五六”培养机制，帮助青年教师迅速提升教学水平。

学校建立教师教学能力提升纳入学校提质培优行动计划和高地计划重点项目、教师培养纳入部门绩效考核、参赛成绩纳入教师职称评聘和各类评先树优的三纳入激励机制，形成教研室-系部-学校-省赛的四级赛制，形成了“导、训、磨、比、传”五步工作法，打造“有政治高度、思想深度、学术力度、视野广度、人性温度、舒适美度”的六度课堂，引导广大教师回归教学、回归课堂，坚守教书育人初心使命，不断提高教学质量。

近年来，教师在职业院校教师教学能力大赛中，荣获国赛二等奖 2 项、三等奖 6 项，省赛一等奖 11 项、二等奖 9 项；在全省思政课教师教学比赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 4 项；在山东省思政萌新磨课总会和课程思政研课总会比赛中取得特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 1 项；在山东省高校青年教师教学比赛中获得一等奖 9 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项和优秀组织奖 3 次，综合成绩位列山东省高职院校前茅。



图 3-3 教师参加全省第九届高校青年教师教学比赛决赛现场

3.3.2 教材建设

学校成立教材工作领导小组和系（部）两级教材选用

委员会，出台了《山东水利职业学院教材建设管理办法》《山东水利职业学院教材选用管理办法》，从教材规划、编写、选用、审核、研究、评价等方面进行规范管理，完善教材选用审批流程，坚持做到教材“凡选必审、凡编必审”。2021-2022 学年，学校审核选用教材 1011 部，选用规划教材比例达到 48%，切实保证教材选用质量。教材编写符合“三教”改革新常态和新需求，探索开发活页式、工作手册式及融媒体等新形态教材，对接国家职业标准、“1+X”证书，将新工艺、新规范、新技术、新标准、新设备充实融入教材内容，符合人才培养目标和教学认知规律。近三年，学校主编教材 68 部，其中“十三五”职业教育国家规划教材 4 部，“十四五”职业教育省级规划教材 6 部。

表 3-9 学校入选职业教育规划教材情况一览表

序号	教材名称	主编	出版社	出版日期	级别
1	土木工程概论 (第二版)	陈克森	南京大学出版社	2019.07	“十三五”职业教育国家规划教材
2	城市防洪	王金亭	黄河水利出版社	2019.08	“十三五”职业教育国家规划教材
3	现代水利工程项目管理 (第3版)	尹红莲	黄河水利出版社	2021.12	“十三五”职业教育国家规划教材
4	摄像基础	单光磊	化学工业出版社	2022.01	“十三五”职业教育国家规划教材
5	节水灌溉技术	于纪玉	黄河水利出版社	2020.05	山东省教育厅第一批“十四五”职业教育省级规划教材
6	水利工程技术管理	杜守建	中国水利水电出版社	2020.08	山东省教育厅第一批“十四五”职业教育省级规划教材

序号	教材名称	主编	出版社	出版日期	级别
7	摄影与摄像技艺基础	单光磊	化学工业出版社	2019.09	山东省教育厅第一批“十四五”职业教育省级规划教材
8	税法	赵一蔚	北京理工大学出版社	2021.01	山东省教育厅第一批“十四五”职业教育省级规划教材
9	商务礼仪与职场处世	王常红	东北财经大学出版社	2021.08	山东省教育厅第一批“十四五”职业教育省级规划教材
10	前厅客房服务与管理——理论、实务、案例、实训（第三版）	秦承敏	东北财经大学出版社	2022.01	山东省教育厅第一批“十四五”职业教育省级规划教材

（数据来源：教育部、教育厅官方网站公布）

3.3.3 教法改革

变革教学模式，推进课堂革命。依托 1+X 证书试点专业，实施课堂形态、教学理念、教学模式等方面的改革，将行业企业新标准、新技术、新工艺、新模式引入课堂，搭建了“基础平台+专业模块”“能力递进+实习实训”

“通识教育+水文化育人”的课程体系，实现了现代化课堂教学和管理，打造了“学生主体、教师主导”的高效课堂。为了持续推进课程体系优化及教学改革，依托诊改平台进行定期自我诊断与改进，2021-2022 学年，累计开展了 60 门课程的教学模式试点改革，形成了一套较为完整的课程诊改体系。

推进信息化教学，提升教学效果。学校将教师教学信息化能力提升工作列入“三教改革”的重点项目，面向全校教师开展了智慧职教、智慧树等国内大型在线教学平台的信息化教学培训，使教师熟练掌握线上线下混合式、在

线虚拟仿真等多种教学手段。疫情期间，通过直播授课、“直播授课+网上督促”相结合、网上督促教学等方式开展网上教学，保证了“全面、按时、保质”完成教学任务，消减了疫情对教学活动的影响。充分利用VR、虚拟仿真等技术改革实验实训项目，将工作过程“虚拟化”，开发虚拟工程、虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产、虚拟运行等教学资源138套，极大提升了实践教学和技能训练的效率和效果。截止2022年9月，教师采用信息化平台教学达到95%以上，教学效果明显提升。

3.3.4 教科研工作

立足新时代现代职业教育发展需求，落实二十大提出的“加强有组织科研，聚力进行原创性、引领性科技攻关”的文件要求，学校不断创新教科研管理办法和制度，陆续出台了《山东水利职业学院科研经费管理办法》等制度文件，定期举行线上线下相结合的培训讲座，组织各系部参加线上专题研讨会，以“点”带“面”，大力推动职教研究工作深入开展，提升教师教科研水平和能力。



图 3-4 教育教学研究课题开题论证和结题鉴定会

2021-2022 学年，学校 13 项课题顺利结题，5 项课题获奖，立项省级以上课题 23 项，其中包括教育部专项课题 1 项；9 项成果入围 2022 年山东省教学成果奖（职业教育类），其中一等奖 6 项、二等奖 3 项，获奖数量在山东省高职院校中列第七位；学校获批立项了 2 个山东省高等学校新技术研发中心，即“山东省高等学校黄河下游水资源利用与水生态保护新技术研发中心”和“山东省高等学校现代水利新技术研发中心”。

表 3-10 山东水利职业学院 2021-2022 学年课题获奖汇总表

序号	课题名称	立项单位	主持人	级别
1	水利类专业“产教+专创”双融合育人模式研究	全国水利职业教育教学指导委员会	杜守建	一等奖
2	基于“平台+名师”的高职高专创新型人才培养模式的研究与实践	全国水利职业教育教学指导委员会	赵黎	一等奖
3	大数据时代高职院校水利专业大类数学课程建设研究	全国水利职业教育教学指导委员会	赵红革	一等奖
4	产教深度融合的技能型复合型人才培养模式研究与实践	全国水利职业教育教学指导委员会	王安	二等奖
5	职业院校中华文明礼仪教育研究与实践	中华职业教育社	许殿生	一等奖

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

表 3-11 山东水利职业学院 2021-2022 学年结项课题汇总表

序号	课题名称	立项单位	主持人
1	基于技艺技能创新平台的高职学生创新创业能力培养模式研究与实践	山东省教育厅	赵黎
2	基于课程思政的“四三三”高职专业教学改革与实践——以电子信息工程技术专业为例	山东省教育厅	王启田

序号	课题名称	立项单位	主持人
3	智能装备制造专业群“1443”学分银行的构建与实践	山东省教育厅	颜勇
4	高职学生综合素质动态量化测评体系的构建与应用	山东省教育厅	赵华
5	基于多元参与的职业院校学生成长评价体系构建与实践	山东省教育厅	马斌
6	新时代职业面向的人文素养教育课程体系构建与实施	山东省教育厅	吴丽萍
7	高职院校学生职业精神培养的理论与实践研究	山东省教育厅	颜勇
8	日照市乡村生态振兴发展路径研究	日照市社科联	杜守建
9	水生态规划建设推进生态立市的实践路径研究	日照市社科联	张彦鹏
10	日照海洋旅游休闲产业高质量发展对策研究	日照市社科联	秦承敏
11	高职院校毕业生本地化就业的实证分析与对策研究——以日照市驻地高职院校为研究范围	日照市社科联	姜威
12	新媒体时代党史教育融入高校思政课的路径研究	日照市社科联	解仁美
13	高质量发展背景下职业教育“课堂革命”路径研究	山东省职业院校“三教”改革联盟	杜守建

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

表 3-12 山东水利职业学院 2021-2022 学年立项课题汇总表

序号	课题名称	立项单位	主持人
1	虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用	教育部高等学校科学研究发展中心	赵崇
2	“三教改革”背景下高职职业英语“两段四化”教学模式研究与实践	山东省教育厅	李晓冉
3	行业特色高职院校产教融合模式研究与实践	山东省教育厅	杜守建
4	面向交通水利行业的“大国企+大基建”现代学徒制人才培养模式创新与实践	山东省教育厅	甄红锋
5	职业院校“四力四融型”创新创业教育生态系统研究与实践	山东省教育厅	王顺波
6	职业院校专业思政评价体系研究与实践	山东省教育厅	申加亮

序号	课题名称	立项单位	主持人
7	“六位一体”大型智慧水利实训基地建设、运行及管理研究	山东省教育厅	刘泉汝
8	高等职业院校产业学院建设研究与实践	山东省教育厅	于纪玉
9	高职无人机应用技术专业“岗位标准引领、课证递进融通、行企校协同”人才培养模式研究与实践	山东省教育厅	殷镜波
10	产业学院视角下数字商务专业群人才模式创新与实践—以山东水利职业学院京东产业学院为例	山东省教育厅	李小敬
11	基于创新能力培养的“双主体三导师三进阶”人才培养模式研究与实践	山东省教育厅	王妍
12	测绘类专业“榫接递进 多元互动”课程思政教学模式研究与实践—以《地理信息系统技术应用》为例	山东省教育厅	李玉芝
13	智慧水利实训基地建设运行实践研究	山东省教育科学研究院	刘泉汝
14	职业教育课程思政评价体系构建研究	山东省教育科学研究院	申加亮
15	高职无人机应用技术专业以岗位标准为引领“三融合、三协同”人才培养模式研究与实践	山东省教育科学研究院	殷镜波
16	高职新一代信息技术专业集群课程思政建设研究与实践	山东省教育科学研究院	崔维群
17	高职学生核心素养评价体系研究	山东省教育科学研究院	时会美
18	基于产教融合的高职院校技能型创新人才培养模式研究	山东省教育科学研究院	杜守建
19	基于创新素养培育的高职院校创客教育体系构建与实践	山东省教育科学研究院	林艳斌
20	智慧水利背景下高职水利类专业“专创融合”研究与实践	山东省教育科学研究院	尹红莲
21	高等职业院校黄河文化教育课程资源开发研究	山东省教育科学研究院	周长勇
22	黄河水利文化融入高职水利类专业教学研究与实践	山东省教育科学研究院	刘冬峰
23	“三教改革”视域下黄河文化与水利工程专业群人才培养融合研究	山东省教育科学研究院	孔波

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

表 3-13 山东水利职业学院 2022 年山东省教学成果奖汇总表

序号	教学成果奖名称	主持人	级别
1	适应水利产业数字化转型升级高职水利水电工程管理服务专业教学改革与实践	王启田	一等奖
2	“三级对接、四维融合”校园一流域一体化育人探索与实践	杜守建	一等奖
3	“以研促教、育训结合”高职机电类专业学生创新能力培养探索与实践	赵黎	一等奖
4	以课程思政着力提升专业课堂教学质量的实践探索	颜秀霞	一等奖
5	高职水利工程专业“双课程、三阶段、多轮交替”现代学徒制探索与实践	甄红锋	一等奖
6	基于“山水创客”培养的高职院校创新创业教育体系的构建与实践	王顺波	一等奖
7	以服务水利为特色的高职电子信息工程技术专业人才培养体系构建与实践	崔维群	二等奖
8	岗位引领、三层递进、多轮交替：无人机应用技术专业人才培养探索与实践	殷镜波	二等奖
9	文化浸润、项目贯通、平台支撑：高职电商物流专业群实践教学体系构建与实施	秦承敏	二等奖

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

表 3-14 山东水利职业学院 2021-2022 学年发明专利汇总表

序号	发明名称	发明人	专利号	授权时间
1	一种面向海绵城市规划建设的建筑物防水网	朱建建	ZL202011390708.4	2021.11
2	一种基于 BIM 的建筑工程数据采集模拟设备	张玲	ZL202110511000.8	2022.05
3	一种化学教学用实验仪器除尘干燥装置及其使用方法	盖玉娟	ZL202110152634.9	2022.04
4	桥梁结构断缝错位伸缩缝构造	崔洋	ZL202011000141.5	2022.04

序号	发明名称	发明人	专利号	授权时间
5	一种新能源电池生产用卷绕设备	李宗玉	ZL202110436165.3	2022.06
6	一种无人机天敌昆虫释放器	刘星	ZL202110914466.2	2022.06
7	一种茶叶加工生产用的杀青装置	刘深	ZL202011319296.5	2022.08

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

3.4 课程思政

学校高度重视课程思政建设工作，成立了课程思政工作领导小组和课程思政教学研究中心，形成了“上下联动、左右贯通”的工作机制，确定了“一二三四五六”的顶层设计，秉持“无思政不教学，向课堂要效益”的理念，探索形成了“三平台、三维度、三课堂”课程思政建设模式。学校制定了《关于贯彻落实教育部高等学校课程思政建设指导纲要的实施方案》等 20 余个制度文件，为学校课程思政工作提供了政策与组织保障。

在“三全育人”大思政工作格局下，依托山东省职业教育课程思政教学研究示范中心，学校组织开展课程思政线上线下培训 20 余场，编印了《山东水利职业学院课程思政建设学习资料汇编》，举办了 3 届课程思政教学比赛。目前，学校立项建设了 46 门课程思政示范课程，立项了 32 项校级课程思政研究课题。《水处理工程技术》课程和教师团队入选国家级职业教育课程思政示范课程，6 门课程被评为省级课程思政示范课程，授课教师入选省级课程思政

教学名师和团队。学校课程思政教学研究中心被授予“全国职业院校课程思政研究中心”称号和山东省职业教育课程思政教学研究示范中心。

2021-2022 学年，学校认定了 15 门校级课程思政示范课程，结题 15 项课程思政专项研究课题，举办了第三届校级课程思政教学比赛，遴选出 5 个课程思政案例库和 50 个课程思政优秀教学案例。在 2021 年度山东省课程思政研课总会中获得特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项，获奖数量居全省高职院校首位。《厌氧生物处理》课程思政教学案例获全国职业院校水利专业课程思政优秀案例一等奖。



图 3-5 课程思政教学比赛和全省职业院校研课总会

案例 12：“三平台、三维度、三课堂”课程思政建设模式

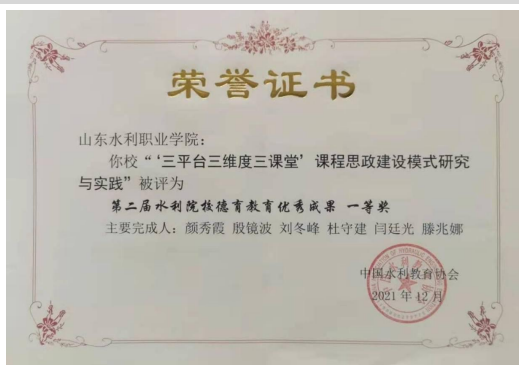
学校秉持“无思政不教学，向课堂要效益”的理念，探索形成了“三平台、三维度、三课堂”课程思政建设模式。

三平台支撑，建强教师队伍“主力军”。搭建培训平台、交流平台、研究平台等三平台，通过专家讲座、课程思政工作坊等全员培训 20 余场，87% 的教师获得教育部课程思政培训证书；举办院系两级课程思政、教学能力和青年教师教学等比赛 20 届次，承办了山

东省高职院校课程思政建设论坛和首场课程思政研课会；成立了课程思政教学研究中心，立项了校级课题 32 项，其中 15 项已结题，省级立项课题 6 项，结集编印了《课程思政专题论文集》。

三维度协同，夯实课程“主战场”。从课程思政实施维度，实施“五定”工作法。从考核评价维度，按照标准化的评价制度和程序，构架了四维度评价体系。从课程思政资源建设维度，实施思政进教材、进标准、进线上资源“三进”工程。建设了 46 个校级案例库，修订了 56 个专业人才培养方案、365 个专业核心课程教学标准，立项建设了 46 门课程思政示范课程，已建成 1 门国家级和 6 门省级职业教育课程思政示范课程。

三课堂贯穿，畅通课堂教学“主渠道”。构建思政元素融入一二三课堂和课堂教学环境全过程融入模式，第一课堂课程育人、第二课堂文化育人、第三课堂实践育人。凝练出“以爱国主义之魂、以传统文化为根、以水文化为本、以工匠精神为基、以创新创业为翼”的鲜明课程思政特色。《以课程思政着力提升专业课堂教学质量的实践探索》获得 2022 年省级教学成果奖（职业教育类）一等奖。



附件

2022 年省级教学成果奖（职业教育类）获奖名单

序号	成果类别	成果名称	主要完成人	成果完成单位	获奖等级
128	高等职业教育	高职院校类专业“成果导向、真账实操”毕业设计产品化改革与实践	尹阳松, 王芳, 卢丽娟, 洪永华, 靳涛, 魏鑫莹, 王洪群, 张敦智, 李国柱, 刘长慧, 曹伟强, 王成杰, 程国栋, 李学军, 李洪亮, 魏明, 王兆磊, 赵文梅, 魏军	山东劳动职业技术学院, 山东精微科技股份有限公司, 山东省机械行业职业培训教育集团, 济南机器人与高端装备产业协会	一等奖
129	高等职业教育	优秀地方文化融入高职院校思政教育改革的实践探索	邢广陆, 张坤, 田勇, 邢厚萍, 王芳, 王洪群, 武文, 王敏, 于曼, 李文斌, 郑利霞, 王园华, 程敏, 尹强, 张守喜	青岛职业技术学院	一等奖
130	高等职业教育	以课程思政着力提升专业课堂教学质量的实践探索	颜秀霞, 于把玉, 隋耀耀, 刘冬峰, 闫廷光, 王启田, 赵登, 崔雅群, 杜守建, 魏红峰, 吴群萍, 李加亮, 王世基, 陈慧, 李磊, 王健, 尹成, 陶继红, 张红, 王斌	山东水利职业学院	一等奖
131	高等职业教育	“三型三阶三推”高职双制人才培养体系改革与实践	宋燕, 董志刚, 殷立英, 何亚梅, 王磊, 魏冲, 李海明, 李少华, 李峰, 张成山, 刘蒙, 田大勇, 史明俊, 董开刚	山东电子职业技术学院, 山东智慧电子商务有限公司, 潍坊职业学院, 甘肃工业职业技术学院	一等奖
132	高等职业教育	高职院校基于“OJTB”理念的创新创业教育课程体系构建与实践	邵高凤, 隋秋霞, 孙爱敏, 曹源, 周丽娟, 魏乃会, 王建华, 刘亚林, 刘维志, 王飞, 曹伟峰, 刘敏	山东商业职业技术学院, 北京人人出版教育科技有限公司, 漯河食品职业学院	一等奖
133	高等职业教育	服务“世界联合”新业态, 行业校企协同培养高端智能制造人才创新与实践	王天鸿, 曹艳艳, 孙磊, 孙雷, 李丽, 蔡洪强, 赵大刚, 郭洪涛, 孙峰, 纪理庭	深圳职业技术学院, 有色金属工业人才中心, 山东德博创新集团有限公司, 西门子工厂自动化工程有限公司上海第一分公司	一等奖

图 3-6 课程思政建设模式获省级教学成果奖一等奖

3.5 实训基地

3.5.1 推进校企深度合作，共建特色产业学院

学校深化产教融合、校企合作，促进校企资本、技术、管理、人员等要素紧密融合，打造校企命运共同体。以混合办学推动创新发展。探索混合所有制办学模式、管理体制和运行机制，推动校企共建共享共赢。共建京东产业学院、北控水务学院、韦加无人机工程学院、智筑侠学院、南方测绘学院等 6 个混合所有制特色产业学院，共建智慧水务管理专业（智慧水务方向）、电子商务专业（移动商务方向）等 15 个校企合作专业。



图 3-7 产教融合校企合作签约仪式

3.5.2 实施数字化战略行动，打造生产性实训基地

按照“数字化、智能化、生产性、共享性”的原则，联合北控水务集团、新道科技股份有限公司、京东集团、浙江华为通讯技术有限公司等行业重点企业，共建集实践教学、社会培训、创新创业、技术研发服务和企业真实生产环境于一体的共享性实训基地 6 个。通过真实生产环境和生产过程，融合行业文化、地域文化和企业文化，为培养创新型技术技能人才提供有力支撑。2022 年，校内实训室达到 215 个，校内实训基地工位达到 13500 个，生均实训设备仪器值达到 1.9 万元。

表 3-15 学校现有特色产业学院一览表

序号	牵头部门	合作企业名称	特色产业学院名称
1	水利工程系	广州南方测绘公司	南方测绘学院
2	建筑工程系	山东万斯达集团	智筑侠学院
3	资源与环境系	北控水务集团	北控水务学院
4	机电工程系	北京韦加无人机科技股份有限公司	无人机工程学院
5	经济管理系	新道科技股份有限公司	新道创客教育学院
6	商务管理系	江苏京东信息技术有限公司	京东产业学院

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

表 3-16 学校校企共建专业（方向）一览表

序号	系部名称	校企共建专业（方向）名称	企业名称
1	建筑工程系	建筑工程技术 （装配化方向）	山东万斯达集团有限公司
2	建筑工程系	土木工程检测技术 （装配化方向）	山东万斯达集团有限公司
3	资源与环境系	智慧水务管理专业 （智慧水务方向）	北控水务（中国）投资有限公司
4	资源与环境系	园林工程技术 （VR 应用 3D 设计方向）	济南网融创业服务有限公司
5	机电工程系	无人机应用技术	北京韦加智能科技股份有限公司
6	机电工程系	汽车检测与维修技术 （电动汽车方向）	山东梅拉德能源动力科技有限公司
7	信息工程系	软件技术 （大数据技术应用方向）	慧科教育科技集团有限公司
8	信息工程系	软件技术 （人工智能技术应用方向）	慧科教育科技集团有限公司
9	信息工程系	云计算技术与应用	南京第五十五所技术开发有限公司
10	信息工程系	现代通信技术 （移动通信方向）	山东中兴云聚教育科技有限公司

序号	系部名称	校企共建专业（方向）名称	企业名称
11	经济管理系	大数据与会计 （云财务会计师方向）	新道科技股份有限公司
12	商务管理系	旅游管理 （航空乘务及航空服务方向）	慧航教育科技（上海）有限公司
13	商务管理系	电子商务 （移动商务应用技术方向）	北京电商联盟网络科技有限公司
14	商务管理系	现代物流管理 （电商运营管理方向）	北京京东世纪贸易有限公司
15	商务管理系	网络营销 （数字营销方向）	新道科技股份有限公司

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

表 3-17 学校混合所有制实习基地一览表

序号	共建企业名称	混合所有制实训基地名称
1	北控水务集团	智慧水务实训基地
2	京东集团	电子商务综合运营实训基地
3	浙江华为通讯技术有限公司	5G+产教融合公共实训基地
4	新道科技股份有限公司	智慧财经产教融合实训基地
5	四川升拓检测技术股份有限公司	混凝土无损检测实训基地
6	日照国际旅行社有限公司	酒店管理专业生产性实训基地

（数据来源：山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

案例 13：产教融合通三链，协同发展育新人——学校 3 个案例成功入选教育部典型案例

2022 年 3 月，2021 年教育部产教融合校企合作典型案例公布，学校《校企合作搭平台，科教融合育英才》《“岗位标准引领、课证递进融通”行企校协同共建高职新兴专业探索与实践——以无人机应用技术专业为例》《山东水利职业学院与中兴协力（山东）教育有限公司校企合作案例》3 个案例成功入选，入选数量位居山东

省高职院校首位。

学校与企业合作实施实践教学数字化战略行动，按照“智能化、数字化、生产性、开放性”的原则，以数字化资源、智能化设施的建设和应用促进三教改革在实践教学中的扎实推进。服务专业群的建设需要，注重学生职业能力和创新能力的培养，建设与现代企业生产场景相接近的实训场景，营造与现代企业文化相对接的实训文化，实现了学生在校专业知识、专业技能学习和产业行业生产实际的无缝对接。

学校将校企合作、产教融合作为推进职业教育高质量发展和提升人才培养质量的重要途径，以国家示范性职教集团培育单位建设为抓手，构建产教融合、合作共赢的工作体系，形成了以人才培养为依托、以产业发展为纽带，资源共享、优势互补、互利共赢、协同发展的格局，实现了产业链、创新链和人才链的有机融通，打造了产学研用创协同发展的合作共同体。



图 3-8 校企共建实训基地

3.6 “1+X” 证书

3.6.1 深入推进教学改革，实现课证书证融通

学校认真学习、贯彻落实教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方

案》的通知（教职成〔2019〕6号）等文件精神，把实施1+X证书制度试点工作作为推进学校综合改革的突破口，研究制定了《山东水利职业学院“1+X”证书制度试点管理办法》《山东水利职业学院职业技能等级证书与学分互换实施办法》等管理制度，实现试点工作程序化、标准化、制度化，育训结合、书证融通，构建以岗位职业能力为核心的专业课程体系，促进学生全面发展，培养造就创新型、复合型技术技能人才，提升学校人才培养质量和学生就业能力。

案例 14：校企共同开发 1+X 证书，聚力培养智慧水务人才

学校与北控水务集团合作共建北控水务产业学院，在专业标准开发、实训基地建设、师资共培共享、“1+X”证书开发及毕业生实习就业等方面进行深度合作，构建产教深度融合的协同育人长效机制，促进产业链、创新链、教育链有效衔接，将产业学院建设成为集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务和继续教育等功能于一体的人才培养实体，培养在智慧水利产业链上从事生产、管理工作的高素质技术技能人才。

学校联合北控水务集团申报的“智能水厂运行与调控”“水环境监测与治理”职业技能等级证书入选教育部第四批“1+X”证书试点，校企联合研究制定了证书考核标准，学校作为证书师资培训基地，承担了全国试点院校的师资培训工作，先后完成 320 余名教师的培训考核工作，为两项证书的顺利实施落地打下了坚实基础，打造了“1+X”证书制度试点的示范样本，为智慧水利和职业教育高质量发展做出了积极贡献。



图 3-9 “智能水厂运行与调控”职业技能等级证书培训

3.6.2 规范试点工作体系，提升学生职业技能

2021-2022 学年，学校共申报参与土木工程混凝土材料检测、建筑信息模型 (BIM)、无人机驾驶、污水处理、5G 基站建设与维护、物流管理、智能财税等 45 个职业技能等级证书试点，试点专业涵盖水利工程、建筑工程技术、现代物流管理、机电一体化技术、大数据与会计、云计算技术与应用、环境工程技术、电子商务等 39 个专业，先后派出 157 人次参加各培训评价组织举办的线上线下师资培训会，参与试点总人数 7889 人，试点证书平均通过率达 92.3%。学校被授予智能水厂运行与维护、WPS 办公应用、土木工程混凝土材料检测等职业技能等级证书优秀培训基地称号，赵阳、申加亮等 41 位教师被授予“优秀指导教师”称号。



图 3-10 严密组织“1+X”职业技能等级证书考核工作

表 3-18 山东水利职业学院“1+X”职业技能等级证书试点表

序号	职业技能等级证书及等级	参与证书试点专业名称	参与试点学生规模
1	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书（中级）	水利工程	150
2	路桥工程无损检测职业技能等级证书（中级）	道路与桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、高速铁路施工与维护	130
3	不动产数据采集与建库职业技能等级证书（初级）	水利水电工程智能管理、工程测量技术	88
4	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书（初级）	工程测量技术、水利水电建筑工程	74
5	无人机摄影测量职业技能等级证书（中级）	摄影测量与遥感技术、工程测量技术	35
6	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）	建筑工程技术、建设工程管理、建设工程监理、土木工程检测技术、建筑装饰工程技术	55
7	建筑工程识图职业技能等级证书（初级）	建筑工程技术、建设工程管理、建设工程监理、土木工程检测技术、建筑装饰工程技术	42
8	建筑工程识图职业技能等级证书（中级）	建筑工程技术、建设工程管理、建设工程监理、土木工程检测技术、建筑装饰工程技术	24
9	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书（中级）	建筑工程技术、建设工程管理、土木工程检测技术	54
10	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书（中级）	建筑工程技术、土木工程检测技术	97
11	建设工程检测职业技能等级证书（中级）	土木工程检测技术	26
12	室内设计职业技能等级证书（中级）	建筑装饰工程技术	79
13	工程造价数字化应用职业技能等级证书（中级）	工程造价	210
14	智能水厂运行与调控职业技能等级证书（中级）	智能水务管理、环境工程技术、给排水工程技术、水文与水资源技术	200

15	无人机驾驶职业技能等级证书（中级）	无人机应用技术	170
16	工业机器人应用编程职业技能等级证书（中级）	工业机器人技术、机电一体化技术	20
17	汽车运用与维修-汽车动力与驱动系统综合分析技术职业技能等级证书（中级）	汽车制造与试验技术（原名：汽车检测与维修技术）	120
18	冶金机电设备点检职业技能等级证书（中级）	机电一体化技术	20
19	数控车铣职业技能等级证书（中级）	数控技术、机械设计与制造、模具设计与制造	100
20	机械工程制图职业技能等级证书（中级）	机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、机械设计与制造、模具设计与制造	300
21	机械产品三维模型设计职业技能等级证书（中级）	机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、机械设计与制造、模具设计与制造	300
22	电梯物联网系统应用开发职业技能等级证书（中级）	现代通信技术、电子信息工程技术、计算机应用技术	120
23	Web 前端开发职业技能等级证书（中级）	软件技术、计算机应用技术、软件与信息服务技术、大数据技术	40
24	大数据平台运维职业技能等级证书（中级）	软件技术、云计算技术与应用	50
25	云计算平台运维与开发职业技能等级证书（中级）	云计算技术与应用、软件技术	50
26	5G 基站建设与维护职业技能等级证书（中级）	现代通信技术、电子信息工程技术、电气自动化技术	160
27	数字化网络管理与应用职业技能等级证书（中级）	现代通信技术	30
28	5G 网络优化职业技能等级证书（中级）	电子信息工程技术	30
29	网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）	计算机应用技术、计算机网络技术、物联网应用技术	50
30	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	大数据与会计	50

31	财务数字化应用职业技能等级证书 (初级)	大数据与会计 (校企)	20
32	区块链系统应用与设计职业技能等级证书 (初级)	金融服务与管理、财富管理	50
33	金融大数据处理职业技能等级证书 (初级)	金融服务与管理、财富管理	30
34	家庭理财规划职业技能等级证书 (中级)	金融服务与管理、财富管理	20
35	金税财务应用职业技能等级证书 (初级)	大数据与会计	50
36	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书 (初级)	大数据与会计	10
37	财务共享服务职业技能等级证书 (初级)	大数据与会计	10
38	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书 (中级)	商务英语、跨境电子商务	80
39	网店运营推广职业技能等级证书 (中级)	电子商务	110
40	数字营销职业技能等级证书 (中级)	网络营销与直播电商	70
41	现代酒店服务质量管理职业技能等级证书 (中级)	酒店管理、酒店管理与数字化运营	70
42	定制旅行管家服务职业技能等级证书 (中级)	旅游管理、旅游管理 (校企合作, 数字文旅方向)、旅游管理 (校企合作, 空中乘务方向)	140
43	物流管理职业技能等级证书 (中级)	现代物流管理	20
44	多式联运组织与管理职业技能等级证书 (中级)	关务与外贸服务	30
45	WPS 办公应用职业技能等级证书 (中级)	水利工程、水利水电工程智能管理、水利水电建筑工程、道路与桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、高速铁路施工与维护等	3389
合计			7889

(数据来源: 山东水利职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台)

3.7 信息技术应用

学校深入贯彻落实《中国教育现代化 2035》《山东省教育信息化“十四五”规划》等文件精神 and 战略任务，积极响应省委省政府“全面提升我省教育综合实力，加快推进现代化教育强省建设”的动员令，制定并围绕学校“十四五”发展规划目标，全面贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，遵循教育规律，以立德树人为根本，以学科建设为引领，以科教产融合为特色，实现教学、科研、服务一体化。学校深入推进信息技术与教育教学深度融合，不断加大信息化建设专项投资力度，推动智慧校园建设，加强信息化教学环境建设与信息化管理建设，提升校园教育现代化水平，促进信息化教育教学改革，转变传统教育模式，切实提高人才培养质量。

3.7.1 智慧校园建设

近年来，学校教育信息化工作领导小组全面负责全校的教育信息化工作，制定并完善了《山东水利职业学院信息化建设与管理规定（试行）》《山东水利职业学院智慧校园十四五规划》等多项教育信息化有关规章制度和激励措施，每年将信息化建设列入专项预算，确保建设资金按期足额拨付，累计投入 2000 多万元从网络基础设施建设、综合服务大厅建设、信息化教学环境建设、信息化教学资源建设、师生信息化素养提升等方面加强校园信息化建设，学校以教学资源建设为基础，以教学模式改革为重

点，以信息化环境建设为保障，促进信息技术与教育教学和管理方式的深度融合，构建了集约化规划、建设与运维的智慧校园服务环境，使得智慧校园建设工作按计划稳步实施。2020年12月，学校以优秀等级被山东省教育厅评为教育信息化示范单位。

在此基础上，学校立足“全面感知、深度融合、多维服务”的智慧校园建设总体目标，根据《山东水利职业学院智慧校园十四五规划》等要求，累计投资355万元加强了网络基础设施，重构了超融合数据中心和大数据管理中心，拥有16台超融合服务器，各类信息资源总量近60TB的数据中心，具有配置200台虚拟主机的能力，提高了运行维护和管理效率，促进了网上虚拟校园与现实物理校园的深度融合；通过整合各项信息技术手段，重构教学环境，为教学信息化提供有力保障，面向全校274间教室，建立了课堂教学网络监管平台，实现了对教室设备管理、教学服务、教学过程监控、远程对话、教学督查和后台数据分析等功能，同时可获取大量的教学过程信息，为教学质量评价提供了丰富可靠的基础数据，形成了良性互动的信息化教学环境，实现了学校混合教学、泛在学习、个性化学习、精细化管理和智能化服务。2022年学校成功入选山东省“智慧教育示范校”创建单位。

山东省教育厅

鲁教科函〔2022〕70号

山东省教育厅 关于公布第二批山东省“智慧教育示范区(校)” 创建单位名单的通知

各市教育(教体)局,各高等学校:

根据《山东省教育厅关于开展第二批“智慧教育示范区(校)”创建项目遴选工作的通知》(鲁教科函〔2022〕28号)要求,通过推荐申报、材料初审、专家评审和网上公示,经研究,确定第二批山东省“智慧教育示范区(校)”创建单位(含培育)名单,现予公布,有关要求通知如下:

一、各单位要认真贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,坚持“应用为王、服务至上”,把服务师生、服务教育作为工作原则,不断用新理念引领新发展,实现智慧教育发展新突破,更好满足新时代创新人才培养需求。

二、各创建单位要强化组织领导,建立工作机制,加强部门协调,在申报书基础上进一步完善实施方案,制定年度计划和工作台账,突出工作特色,细化目标定位、任务措施,在教学模式

附件

第二批山东省“智慧教育示范区(校)” 创建单位名单

一、智慧教育示范区

(一)创建单位。

济南长清区教体局、青岛城阳区教体局、青岛胶州市教体局、淄博张店区教体局、淄博高青县教体局、枣庄薛城区教体局、潍坊潍城区教体局、潍坊临朐县教体局、济宁邹城市教体局、泰安岱岳区教体局、威海环翠区教体局、日照五莲县教体局、滨州滨城区教体局、聊城高唐县教体局、菏泽成武县教体局。

(二)培育单位。

济南历城区教体局、烟台招远市教体局、济宁汶上县教体局、威海乳山市教体局、菏泽经济技术开发区文教体局办公室。

二、智慧教育示范校

(一)创建单位。

中国海洋大学、山东科技大学、济南大学、潍坊医学院、山东第一医科大学、滨州医学院、济宁医学院、聊城大学、临沂大学、山东体育学院、烟台大学、山东女子学院、山东青年政治学院、山东商业职业技术学院、日照职业技术学院、威海职业学院、滨州职业学院、**山东水利职业学院**、山东畜牧兽医职业学院、淄

- 3 -

图 3-11 “智慧教育示范校”创建单位

3.7.2 信息化教学环境建设

学校逐年加大信息化建设专项投资力度,以实现智慧教育发展新突破,更好满足新时代创新人才培养需求。2021-2022 学年,学校完成了光纤进教室工程,网络出口带宽达到 6.2G,实现了校园无线 Wifi 信号全覆盖和无缝切换,支持 3 万个无线用户同时在线,每位同学在校内可随时随地免费访问各类网络学习资源。升级改造了数字安防系统,累计设置 1502 个视频监控点,轨迹追踪摄像头 54 个,20 个人脸识别+测温一体机,对重要设施、重点部位实现了视频监控、消控、报警等全覆盖,并与当地接警中心联网,实现一键报警,实现“人防+技防+物防”的立体式校园防护体系。

本学年,学校完成了 117 间多媒体教室升级改造,内部配置高清网络中控主机、触摸屏一体机、智能网络电源

控制箱、高清激光回放器、IP 对讲终端、电子班牌、常态化录播系统、智慧护眼教室灯、智慧环境网关、教师场景摄像头、蓝牙音箱等软硬件设施设备，面向全校 274 间教室，建立了课堂教学网络监管平台，实现了对教室设备管理、教学服务、教学过程监控、远程对话、教学督查和后台数据分析等功能，促进了信息技术与教育教学深度融合；打造了新型智能图书管理系统，将设施、资源、馆员、读者等各要素有效关联，实现了图书馆的智能化管理和智慧化服务，构建了电子阅览室、多媒体视听室、文化体验平台和学术研修平台等一体化智慧学习空间，建设面积达 1300 m²，为读者提供了虚拟化、体验式和个性化的新型知识共享服务。

3.7.3 信息化管理建设

以智慧校园建设为契机，遵循“全面感知、深度融合、多维服务”的建设目标，对校园信息化建设总体设计稳步实施，加强信息化管理建设，应用成效显著。

学校整合一站式智能校园综合管理服务平台、智慧山水移动端，集成教学运行管理、学工管理、人事管理、科研和社会服务管理、顶岗实习管理、协同办公、后勤管理、业务督查、大数据分析决策系统，在学校日常管理与服务中发挥重要作用。

一站式智能校园综合管理服务平台实现各个应用系统间的数据交换，实现数据的共享和利用。对教务管理系

统、学生管理系统、财务管理系统、办公自动化系统、资产设备管理系统、图书馆管理系统、数字迎新系统等 40 余个应用平台，从学校层面制定统一账号标准，搭建起统一的登录入口，真正实现所有应用系统一个账号、一个密码、一个身份，统一登录，最大程度的消除了“信息孤岛”，提升了信息系统的综合服务能力，为学校信息化建设奠定了坚实的基础。



图 3-12 一站式智能校园综合管理服务平台

对“智慧山水”移动服务平台进行了两期建设升级，集校内通讯、查询和轻应用于一体，实现应用服务全覆盖，在一期推出 24 个移动模块应用基础上，二期推出 18 个移动模块，根据人事和科研的需求进行审批人员和功能配置，实现统一的信息采集、审批，大大提升了管理水平、工作效率和服务质量。

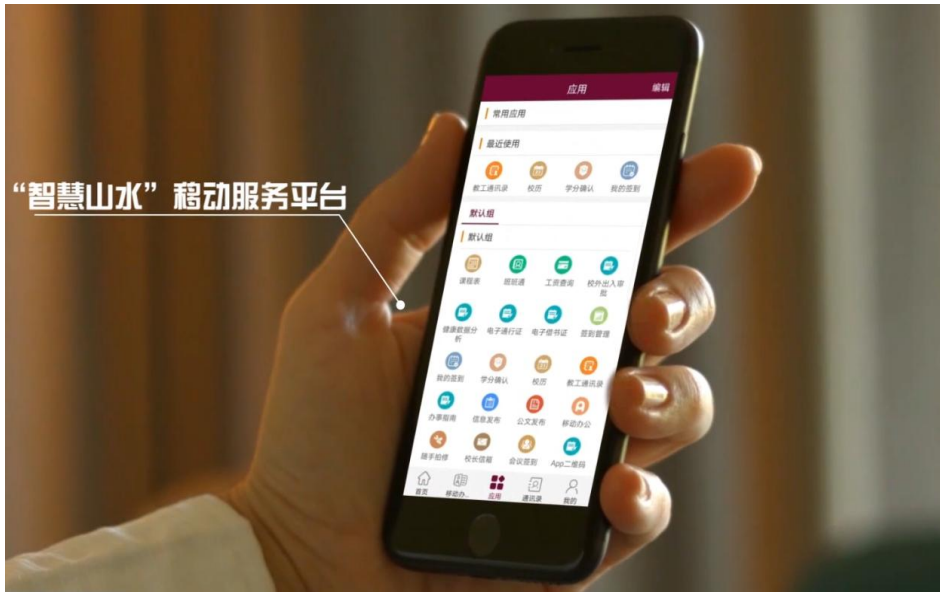


图 3-13 “智慧山水”移动服务平台

建设用水智能监控平台，实现校园节水信息化。学校以远传用水计量设施为基础，建设了国家级节水灌溉生产性实训基地灌溉物联网控制中心和节水型校园展示中心，通过智能监控可视化平台及手机监控管理系统，对校内 5525 m² 节水灌溉生产性实训基地和各楼宇用水单元等进行监控、统计、预警预报和自动化控制，实现精细化管理和智慧监控。

优化实习就业跟踪管理平台，实现学生实习就业管理信息化。对学生实习就业的情况全程进行动态跟踪管理，形成了“实习前有计划，实习中有跟踪管理，实习后有总结评价”的信息化实习教学管理模式。

构建校企协同平台，助力创新创业教育。建设完成水工机械装备制造技术创新平台，传承水利行业精神和水工机械装备制造技术，围绕智慧水利、生态水利与新旧动能

转换需求，进行新产品研发与技术创新，使之成为水利机械虚拟仿真实训、师生创新创业、校企协同育人、教师团队研修与技术创新的一流平台。

3.8 师资队伍建设

3.8.1 对标先进分阶培养，提升教师教育教学能力

2021-2022 学年，学校共组织 136 名专任教师参加国家级和省级培训项目，322 名专任教师参加校本培训，形成了“国家级培训为引领、省级培训抓重点、校级培训补全员”的三级培训体系。同时学校在对标先进、聚焦重点、创新机制上下功夫，实施教师队伍对标提升计划。对标提升计划以双高院校为标杆院校，采用“专题报告+交流研讨”的培训学习形式，在人才培养模式的改革、师资队伍建设、教学管理改革、校企合作、产教融合等方面对标提升。精准化的培训大大增强了教师学习的积极性和自觉性，直接作用于教师教学能力的提高，教师获得感显著增强，对口交流促使教师快速完成“自我迭代”。

3.8.2 完善兼职教师队伍管理，提升兼职教师队伍素质

重新修订《山东水利职业学院兼职教师管理办法》，完善并规范管理兼职教师人才库，根据专业需求和课程设置每学年更新兼职教师比例不少于 10%，实现对入库兼职教师的动态化管理。设立一批兼职教师特聘岗位，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到学校任教，兼职教师每人每学期任教时间不少于 80 学时。强

化兼职教师素质提升，开展兼职教师教育教学能力岗前培训，鼓励兼职教师参与名师工作室建设、校本研修、产学研合作研究等工作。

3.8.3 加大人才引进力度，聚焦高层次人才引进质量

学校重视人才引进工作，提前做好下一年公开招聘的准备，年底着手调研各部门各类人才需求，积极与主管部门联系沟通并起草制定公开招聘工作方案，为引进更多优秀人才抢占先机。2022年，学校共招聘硕士研究生教师60人，博士研究生教师2人，引进层次和数量均创历史新高。同时学校还实施了“山水尖峰”人才引进计划，加大了高层次技术技能型人才引进力度，目前通过柔性引进国家级和省级技术能手、首席技师达36人，学校实践教学水平得到进一步提升，师资队伍结构更加完善。

3.8.4 破除“五唯”顽疾，稳步推进绩效分配改革

2022年，学校以专业技术岗位竞聘为突破口，广泛开展调研、征求意见、深入研讨、探索引入代表性成果和分类评价机制，突出品德、能力和业绩导向，克服“五唯”倾向，设置越层晋升的直聘条件，对于有能力、有实绩、有贡献的优秀年轻教师，可以破格聘任，为拔尖青年人才畅通职业上升通道；重新修订了学校绩效工资分配办法，指标更加聚焦学校发展需求、突出人才培养要求、明确重大成果导向，实现了在绩效管理方面的院系两级管理，也初步建立起综合督导、分类考核、多元分配三位一体的激

励约束新机制。

3.9 校企双元育人

3.9.1 实施中国特色学徒制，构建校企协同育人格局

学校积极推进中国特色学徒制工作，在现有水利工程、道路与桥梁工程技术2个国家级学徒制试点专业的基础上，将经验在其他专业进行全面推广，构建人才培养协同机制。校企双方共同参与招生、培养、就业等人才培养全过程，实现了课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，推进了“共建、共管、共享、共赢”的校企协同育人机制建设，实现了产业链、人才链与创新链的有机融合，全面提升了高素质技术技能人才培养质量。

3.9.2 融入水利行业精神，打造“大禹工匠”培养品牌

学校构建了“大国企+大基建”为特色的中国特色学徒制人才培养模式，融入了“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”的新时代水利精神，建设了“名师+工匠”领衔的双导师教学队伍，建成了装备高端、技术引领、功能齐备的产教融合实训基地，打造了“大禹工匠”水利后备人才培养品牌，培养了技术技能突出、具有责任担当精神的工匠后备人才，成为展现产教融合的样板，服务“一带一路”的先锋。学校中国特色现代学徒制育人路径探索被中国教育报、大众日报等媒体报道。学校顺利通过教育部现代学徒制第三批试点单位验收；2021年12月，学校与中铁

十四局集团有限公司合作的道路与桥梁工程技术专业人才培养项目入选第四批山东省校企一体化办学示范项目。

案例 15：依托行业领军企业，“产学研融、岗位育人”

学校与世界 500 强企业中国铁建、中国电建旗下的中铁十四局集团有限公司、中国电建市政建设集团有限公司合作，在交通水利类专业联合开展现代学徒制人才培养，构建了依托行业领军企业的“产学研融、岗位育人”现代学徒制人才培养模式。通过构建校企协同育人体制机制、联合招生、研发岗位规范和质量标准、培育“名师+工匠”师资队伍、创新工学交替方式、依托大型建设工程岗位育人、共建共享实训基地等方式，全面提升了人才培养质量。

近年来，学校与两家企业全方位开展现代学徒制联合培养，采用“产学研融、岗位育人”的人才培养模式，学校与两家企业联合培养学生 520 人。道路与桥梁工程技术专业学徒参与了中铁十四局集团建设的福建翔安高速公路、鲁南高铁、北京地铁等国家及省重点交通工程建设任务 30 余项；水利工程专业的学徒参与了中国电建市政建设集团有限公司雄安新区综合管廊工程、南水北调中线工程、黄河小浪底灌区等水利、市政国家重点工程建设任务 20 余项。在企业师傅带领下，学徒参与大型建设工程技术工作，提高了工作能力和职业素养，成为国家重点工程任务的建设者。



图 3-14 学校与中铁十四局集团有限公司现代学徒制现场教学

案例 16：学校入选中德先进职业教育合作项目首批试点院校

中德先进职业教育合作项目是由教育部国际交流合作司组织与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施的职业教育合作项目。2022年2月，学校成功入选中德先进职业教育合作项目首批试点院校。

学校将以汽车制造与试验技术专业建设为载体，以项目建设为引领，创新校企合作模式，产教深度融合，人才培养质量持续提升。项目三年为一周期，旨在优化职业教育人才培养体系，以学生职业发展为定位，以职业能力建设为核心，借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展“双元制”人才培养的技术和经验储备，按照“双元制”模式由中德专家联合开发和实施适应我国国情的技术技能型人才培养方案。通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估认证体系构建等多种方式，推动“三教”改革，提升职业院校产教融合、校企合作与国际交流水平，打造高素质技术技能人才培养国际合作精品项目，为山东汽车行业转型升级和高质量发展奠定人才基础，不断提升学校职业教育国际化水平。



图 3-15 中德先进职业教育合作项目培训和汽车领域实训

4 国际合作



山东水利职业学院

4. 国际合作

学校坚持“请进来，走出去”的开放办学思路，在巩固和深化已有中外合作办学项目基础上，探索国际化办学新模式，在先进教育资源引进、师生跨文化交流、国际化人才培养基地、优质产能“走出去”、服务“走出去”企业等方面取得了明显进步。

通过先进教育资源成果转化、对接国际人才培养标准、国际学术文化交流和国（境）外师资培训，有力的提高了人才培养模式和课程体系建设的国际化程度，办学质量和师资力量得到进一步提高，培养了一大批服务国家发展战略和“一带一路”建设的国际化高素质人才和通晓中国文化、中国标准的国际留学生，国际化办学水平和国际影响力得到明显提高。

4.1 国际留学生教育

学校积极响应国家“一带一路”倡议，累计招收来自印度尼西亚、摩洛哥、巴基斯坦、菲律宾、孟加拉等“一带一路”沿线国家106名留学生，包含29位电子商务专业学历生。聚焦“中文+职业技能”，搭建了“专业+汉语+文化+创新创业”四元共育人才培养体系，培养精技能、懂汉语、通文化、会创业、能创新的优秀来华留学生，服务“一带一路”发展，打造留学水院品牌。近三年，电子商务专业留学生HSK4级、5级过级率高达93%，在省级以上比赛中获一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项，在“一

“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛中获特等奖6项、一等奖3项，在第四届“中英‘一带一路’国际青年创新创业技能大赛”中获二等奖1项，留学生人才培养案例在山东省教育国际化优秀案例评选中获二等奖1项、三等奖1项，留学水院品牌影响力显著增强。



图 4-1 参加国际青年创新创业技能大赛与经典诵读大赛

学校充分发挥电子商务、跨境电商、网络营销与直播电商等专业优势，加快职业教育“走出去”步伐。与老挝汉澜管理学院签署合作协议，联合招收和培养电子商务、跨境电商等专业留学生，共建鲁班工坊；与南非中国文化和国际交流中心合作制定5年建设方案，共建“跨境电商培训暨创新创业基地”，共同开展国际交流项目，承担来华留学生人才培养任务，开展师生交流交换项目，建立中国教师驻南非工作站，共建职教集团；共建山东水利职业学院海外学院“善水学院”“鲁班工坊”，开展“中文+职业技能”培训；主持完成部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题“职业教育国际通用的专业标准和课程体系建设研究”，打造和输出电子商务专业标准和课

程标准，为一带一路国家提供中国职教方案。

案例 17：聚焦“中文+职业技能”，培养复合型国际人才

学校响应国家“一带一路”倡议，积极探索“中文+职业技能”国际化人才培养体系，创建了“四元共育”留学生人才培养模式，致力于培养精技能、懂汉语、通文化、会创业、能创新的优秀来华留学生，做中国文化的传播者、跨境电商技能的实践者。

讲练汉语，感知中国文化。坚持将专题文化体验教学融入日常，让留学生在点滴中感知中国，培养“知华友华”的国际人才。汉语教学成效显著，HSK4 级、5 级过级率高达 93%。学校留学生参加山东省经典诵读大赛（留学生组）作品《诗经 国风 关雎》获得一等奖、作品《唐诗二首》获得三等奖，参加山东省留学生中华经典诵吟大赛获得一等奖 1 项、二等奖 1 项。

联合京东、阿里等大型知名电商企业合作开发电子商务专业留学生人才培养方案，共建《新媒体营销》《跨境电商实务》等专业核心课程。采用全英文授课方式开展留学生专业课程教学，重点培养电子商务运营、店铺装修与设计、短视频制作、跨境电商 B2B、跨境电商 B2C、电商直播等专业技能，将职业素养融入专业教学，语言学习融入专业技能训练，实现学训融合、专业教育与素质教育双元融合，专业技能培养与汉语能力水平互融共进。



图 4-2 电子商务专业留学生感知中国茶文化与礼仪



图 4-3 电子商务专业留学生参加全球电商直播人才培养（GEB）项目

4.2 中俄合作办学

中俄合作办学项目的社会认可度及品牌影响力呈逐年增长态势。制订并实施中俄合作办学学生派送、毕业回国认证及招生宣传计划，本年度有 85 名学生参加三所俄罗斯合作院入学资格考试，录取率 100%，现已在俄罗斯学校学习深造，这是自 2020 年新冠疫情后首批实现出境留学深造的学生。同时还有 100 多名学生本科及硕士毕业，学生本科毕业后考取硕士研究生的比例达到 60%，学成回国学生的国外学历学位认证一次通过率 100%，并顺利进入各就业渠道，就业质量普遍较高。

中俄合作办学学生积极参加文化交流与专业学术交流活动，向世界传播优秀中华优秀传统文化，宣传提升学校国际形象，不断从其他各国优秀文化中汲取营养，既拓展了国际视野也提升了专业素养水平，学生参加各类活动的积极性不断提高，斩获的奖项也越来越多。

学校赴俄留学生刘顺心、蒋可文以优异成绩通过国家留学基金管理委员会的选拔，获得国家公派出国留学资

格。在校生吴博在“第七届国际俄语奥林匹克竞赛”中获一等奖，本次竞赛在俄罗斯奥伦堡国立医科大学举办，有150多名来自俄罗斯境内和境外高校大学生参加。中俄合作班学生参加第三届“相约上合”杯俄语大赛，获得复赛二等奖1项、三等奖1项，获得“优秀指导教师奖”2项，在决赛中吴博同学获得一等奖，被授予“上合示范区青年使者”称号，并被纳入俄语翻译人才储备库，本次大赛由山东省人民政府外事办公室、山东省教育厅指导，国际俄罗斯语言和文学教师协会、中俄（山东）教育国际合作联盟、山东省翻译协会主办。

中俄合作办学项目在实施过程中坚持党建引领，贯彻立德树人和“三全育人”的人才培养要求，定期组织师生参加党建、团建活动，鼓励师生勇做时代的追光者和奋斗者，积极投身志愿服务和社会公益活动，形成了新时代文明实践站、“三下乡”社会实践团队、志愿服务队、图书漂流站等育人阵地。

自2004年至今，中俄合作办学项目已培养毕业生超过1000人，他们活跃在国内外各行业领域，服务于国家发展战略和“一带一路”建设，在各自的工作岗位上做出了突出的成绩，涌现出了“山东省五一劳动奖章”获得者李栋，优秀博士生苑嗣圣，“一带一路”建设者程梦璇、张沥文、李硕、周升彤等一大批优秀毕业生。

案例 18: 学校留俄学生在俄罗斯国际学生论坛上作专题报告

由俄罗斯联邦农业经济部主办的“2022 农工综合体中经济、管理和数字技术”国际学生论坛在俄罗斯国立农业大学举行, 学校赴俄罗斯国立农业大学留学深造的学生相文龙在论坛上作《数字孪生在中国绿色经济中的发展》专题报告, 并获论坛报告一等奖。

本次论坛设 16 个分论坛, 有来自俄罗斯各地区和其他国家高校的 530 余名本科生、硕士生和副博士研究生参加, 共评选出 12 项优秀报告在主论坛做专题交流, 各分论坛前 6 名报告结集发表, 并被俄罗斯科学索引指数 (P И Н Ц) 全文收录。

长期以来, 学校在中俄合作办学中坚持专业知识和综合素养相结合, “以赛促学, 以赛促教”, 扎实专业基础, 提高综合竞争力, 鼓励师生参加专业技能、俄语演讲、创新创业大赛、志愿服务等活动, 并取得显著成绩。近三年来, 学校学生在第七届国际俄语奥林匹克竞赛等国际赛事中获奖 3 项、在“上合杯俄语演讲比赛”等赛事获奖 10 项。另外, 在第 25 届省运会、上海合作组织国家职业技能大赛、“三下乡”社会实践、巾帼志愿者、社区服务等活动中都活跃着学校国际合作部师生奉献的身影。



图 4-4 学校留俄学生获俄罗斯国际学生论坛报告一等奖

4.3 中外交换生培养

学校加大合作办学力度，切实拓宽中外合作办学路径，有目标、有计划、有步骤的推进中外联合培养项目和学生交换项目，构建国际合作网络体系。学校先后与韩国南部大学、世明大学和嘉泉大学签署合作办学协议，以学分互认、获取中外双方文凭等形式，多渠道开展学生短期出国交流学习项目、交换生项目、语言研修项目和继续教育项目，培养具有创新精神，适应社会发展需要的国际型、复合应用型人才，推进国际教育交流与合作的可持续发展。

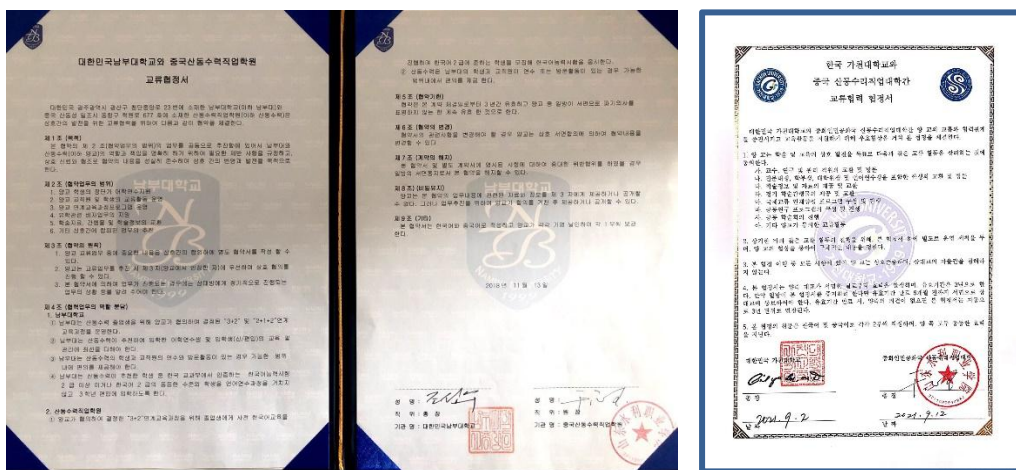


图 4-5 学校与韩国南部大学、韩国嘉泉大学合作协议书

针对学生学历提升需求，组建中韩国际班，共同开展“2+1+1”“2+2”“3+2”的专本连读项目和“3+1+2”专本硕连读等继续教育项目。成立中韩合作办学教学团队，共同优化人才培养计划和课程体系，持续提高国际化人才培养质量。2022年，学校第5期和第6期共15名同学参加中韩交换生培养项目。

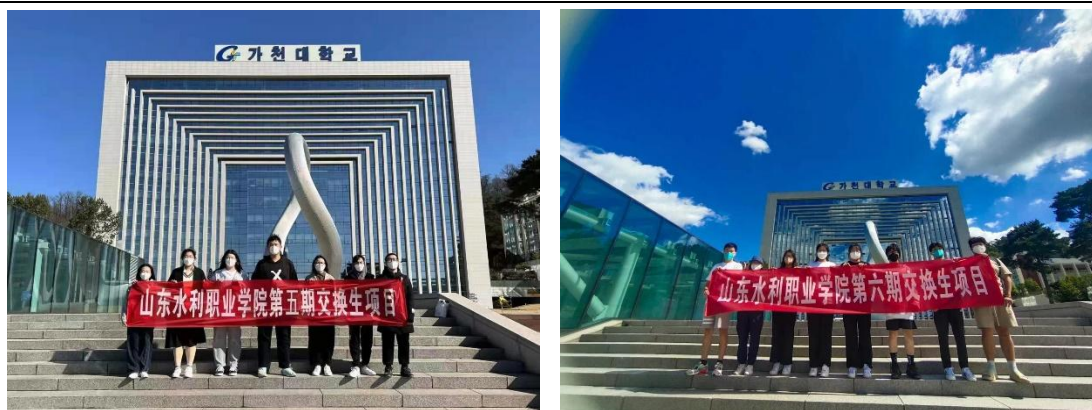


图 4-6 2022 年学校第 5-6 期中韩交换生项目

案例 19：对接韩国本科大学，搭建通往本科的“立交桥”

为提高中外合作办学层次，开拓学生视野，搭建学生学历提升“立交桥”，学校与韩国南部大学等 4 所高校签署合作办学协议，就人才培养、师资培训、学术研究、来华留学等达成多项合作共识，联合成立中韩国际班，开展交换生项目、专本连读项目和专本硕连读项目。

自 2019 年至今，学校先后派出 6 批共 43 位学生参加中韩交换生培养项目。在韩国学习期间，充分利用语言环境勤奋学习韩语，成绩突飞猛进，全部学生顺利通过韩语三级（TOPIK3）考试，目前 30 名学生已经进入韩国本科学习阶段。其中首批 11 位交换生中何政辛、庄博清等 4 位学生升入韩国仁荷大学、韩国外国语大学等韩国排名前列的大学攻读硕士研究生学位。

中韩合作交换生项目，搭建学生学历提升“立交桥”，打通就业、创业、升学、留学四条道路，标志着学校国际合作办学迈上新台阶。学校将继续发力，深度推进合作办学，培养更多高素质、专业型、双语型、具有国际理念的复合型人才。



图 4-7 学校 2022 年中韩交换生项目启动仪式

4.4 教师国际化培养

学校积极从国外高等院校引进专业人才，优化师资队伍国际化结构，近年来分别从英国、美国、俄罗斯、日本等国外高校引进 26 名具有硕士和博士学位的高层次青年人才。同时学校致力于提升教师专业化发展的国际化水平，打造学校国际教育教学人才储备库，着力培养符合国际化标准的技术技能人才。2022 年，学校分专业大类组织了教师国际化教学能力提升专题培训班，共有 7 个教学系部的 246 名专任教师参加了此次培训。此次培训不仅为学校教师带来了国际化的教育理念和教学手段，还带来了先进的学术研究进展与发展动态的最新资讯，为教师提供了更全面的国际化对接平台。

案例 20：学校教师参加国际研讨会并作主题发言

《2022 汉语桥》基金项目之《中俄学术与教育合作之问题、传统与创新》国际研讨会在俄罗斯伊万诺沃国立化工大学举行。本次会议由俄罗斯伊万诺沃国立化工大学主办。会议邀请了中国驻俄使馆教育处、中俄人文合作与发展中心、俄罗斯国家经济和公共行政学院等组织机构代表参会，学校师生应邀线上参会。

党的二十大报告中明确指出，要“促进各国人民相知相亲，尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越”。自2020年至今，学校已经连续3年参与汉语桥国际研讨会，并作主题发言。这是学校重视国际合作，不断提升国际合作质量所取得的成效，也为学校从专业领域拓展国际交流与合作提供了宝贵经验。学校向国际社会展示博大精深的中华文明，让世界了解中国历史、了解中华民族精神，从而不断加深对当今中国的认知和理解，营造良好国际舆论氛围，正可谓是恰逢其时，意义非凡。



图 4-8 学校教师参加《2022 汉语桥》基金项目

5 服务贡献



山东水利职业学院

5. 服务贡献

学校作为山东省唯一一所水利类高校，依托山东省水利与测绘专业技术人员继续教育基地、山东省水利系统干部职工培训基地、山东省水利移民教育培训基地、日照市专业技术人员继续教育基地、日照市创新创业培训定点机构、日照市职业技能培训鉴定基地等平台，主动服务“一带一路”倡议和“乡村振兴”等国家战略，积极服务水利行业和区域经济高质量发展，围绕人才培养、科技研发、人员培训、技能鉴定、技术支持等方面打造了立体化的社会服务体系。利用专业设备、技术与人才等资源优势，积极参与黄河流域生态保护和高质量发展、山东省新旧动能转换重大工程、美丽乡村建设等重大项目建设，面向行业、企业需求和区域经济发展提供人才支撑，开展技术咨询、人员培训、研发服务等项目，服务水利行业和地方经济建设，为促进全省水利事业和地方经济社会高质量发展做出了积极贡献。

5.1 服务行业企业

5.1.1 推进产教深度融合，构建合作共赢工作格局

学校认真贯彻落实新职业教育法和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，将校企合作、产教融合作为推进职业教育改革发展和提升人才培养质量的重要途径，构建产教融合、合作共赢的工作体系；充分发挥山东省现代水利职业教育集团优势，打造产教融

合、校企合作的工作平台；与中国电建市政建设集团有限公司、水发集团有限公司、南方测绘科技股份有限公司、新道科技股份有限公司等 300 余家企业开展不同层次的校企合作，构建了协同育人、协同发展的校企命运共同体，形成了以人才培养为依托、以产业发展为纽带，资源共享、优势互补、互利共赢、协同发展的格局。

5.1.2 搭建水利行业教育平台，打造专业化培训基地

依托全省水利行业干部职工培训基地，面向水利行业承办举办了河湖长制、河道管理、水利工程建设、水生态文明建设、水资源高效利用、节约用水、水土保持、水行政执法、城乡饮水安全、水旱灾害防治、水利工程安全运行等线下培训项目，年内培训 2670 人次。学校积极对接水利事业发展战略对人才提出的新要求，面向全省水利系统专业技术人员建设了“山东水利行业终身教育平台”，建设了河湖治理技术、城乡饮水安全技术、水旱灾害防治、水利信息化智能化技术、水利工程建设、水生态文明等 8 个内容板块 470 余门水利行业专科课程，建立了兼容、开放、共享、规范的“互联网+”人才教育培训体系，年内参加平台继续教育学习 5620 人，为提升水利行业干部职工的业务能力和综合素质，促进山东省水利事业高质量发展提供了动力源泉和智力保障。

5.1.3 深入推进共建共享，形成协同发展共同体

学校加强与山东水利勘测设计研究有限公司、北控水

务集团、山东力创科技股份有限公司、北京投智网络科技有限公司等行业骨干企业开展深度校企合作，共建水利工程技术创新中心、山东省水工机械工程技术研究中心等产学研用合作平台，服务企业的技术研发、产品升级和人员培训。依托平台，共同开展产品研发、技术革新、技术指导、人员培训等服务工作，实现校企深度合作、产教融合发展。其中承担的山东力创科技股份有限公司《各型明渠流量计的应用研究》项目，研究成果达到国内领先水平，为企业取得了良好的经济效益；承担的日照市水利普查项目，为日照市水利工程信息化资源库建设提供了坚实的技术支撑。



图 5-1 开展水利行业和企业培训项目

5.2 服务地方发展

5.2.1 对标区域产业发展，打造特色专业集群

依托学校现代水利、现代建筑、高端装备、新一代信息技术、数字商贸等与山东省地方经济发展高度匹配的 5 个专业集群，积极推进与地方、企业的深度合作，采用学术讲座、座谈交流、现场教学、专题辅导、案例分析等多

种形式开展各类培训。面向地方社会举办了建设工程质量、工程造价、电子投标、装配式建筑产业化、安全生产、工程招投标、智慧企业财税申报、无人机摄影测量、新媒体营销、直播助农等系列培训项目，为地方经济社会高质量发展提供了有力支撑，取得了良好的经济效益和社会效益。

5.2.2 面向农村和社区，开展职业技能培训

面向农村和社区，积极开展各类培训活动。面向在校大学生，开展了创业能力培训、职业技能培训、职业技能提升培训、水情教育等 14500 人次，为提升学生的就业创业能力奠定了良好基础。面向基层大中型水库移民、农村致富带头人、新型职业农民等群体开展定制化培训，发挥学校农村创业毕业生的示范带动作用，继续开展新型职业农民创客育训并举模式研究，开展“山水农民创客”“乡村女性经济赋能”等培训项目，培养造就爱农业、懂技术、善经营、敢创新的新型职业农民和新型农民创客，年内培训人员 630 人次，为推动农村产业转型升级、促进贫困农民增收致富、助力乡村振兴提供了有效的人才支持。面向企事业单位、中小学、社区开展了职业技能、科普知识、水情教育、节约用水、水文化、养老健康、智慧助老、文体教育、家电维修、生活技术服务、社区志愿者服务等多种培训活动，受众达 7350 人次。

5.2.3 服务地方发展需求，积极开展技术服务

学校充分利用人才和资源优势，搭建企业技术需求与学校人才精准对接平台，制定各种奖励制度和激励措施，鼓励教师走出去，服务地方发展，加强实践锻炼，提高“双师”水平，提升中小企业创新能力，为地方产业提供人才支持和技术服务。主动参与行业和技术研发、技术评价、技术服务。依托专业资源在水利工程、建筑工程、工程测量、机电技术、信息技术等方面开展应用性研究，全面提升了教师的科研能力和服务能力。广大教师利用专业技术优势，开展了工程建设项目咨询、施工图设计、室内装饰设计、质量检测、软件开发、无人机测绘、短视频拍摄、俄语培训等技术服务项目 60 余项，社会服务到款额 1600 余万元。



图 5-2 开展各类技能培训

案例 21：发挥省级继续教育基地优势，助推全省河湖长制工作

学校作为山东省专业技术人员继续教育基地、山东省水利系统干部职工培训基地，面对行业要求，围绕河湖治理，积极开展河湖长制培训。承办了山东省河湖长制专题培训班，举办了潍坊市、日照市、临沂市、邹城市、聊城市东昌府区、临清市、禹城市等 12 个

地市河湖长制培训班，形成了典型培训项目，受到了全省水利系统高度评价。

根据培训需求，不断丰富培训内容，培训内容包括河湖长制政策、防洪安全、河道管理水生态修复、河道采砂监管、河湖长制信息化建设、水环境改善、水生态文明建设、水利工程管理、水资源管理等，还有全国河湖长制典型经验介绍。

为增强培训效果，先后到东港区南湖河、日照水库管理中心、林水会战、巨峰河、绣针河等河道开展现场教学，学习生态治理、清违清障、智慧监控、网格化管理、特色旅游开发等成功经验做法，取得了良好效果。

河湖长制培训班的成功举办，为实现河湖长制“看得见、管得着、有统筹、可协调”工作奠定了良好基础，为推动河湖长制从“有名”到“有实”转变、推动河湖环境持续向好起到了积极的促进作用。



图 5-3 河湖长制培训和现场教学

5.3 服务乡村振兴

5.3.1 实施乡村振兴特色项目，形成“山水”模式品牌

学校紧紧围绕国家乡村振兴战略对人才培养提出的新要求，实施服务乡村振兴人才培养六大体系工程建设，即产教深度融合，共建乡村振兴高端智库；强化水利特色，

建成国家级水情教育基地；对接乡村振兴需求，打造高水平专家服务团队；服务产业升级，做优高水平专业集群；聚焦乡村振兴战略，打造全方位社会服务新体系；面向新型职业农民，打造新型农民创客教育体系。积极开展农业节水灌溉技术、农作物栽培技术、水利工程建设、水生态文明建设、河湖治理、城乡饮水安全、水旱灾害防治、水利智能化、水资源高效利用等新理论、新知识、新技术为主要内容的专业技术培训，实现山东省新型农民和水利行业技术人员在线学习的全方位覆盖，不断提升山东省新型职业农民和水利行业干部职工的业务能力和综合素质，为促进山东省水利事业高质量发展提供动力源泉和智力保障，在服务乡村振兴实践中贡献水院智慧和方案，全面打造山东省乡村振兴人才培养的“山水”模式。

案例 22：“云”眸守护，描绘乡村振兴画卷

学校潜心关注民生、用心服务乡村，利用无人机应用技术专业优势和水利行业背景优势，组织青年志愿者成立山水无人机公益服务队。近年来，开展了无人机河道巡查、人文环境治理、农林植保、科普教育等多项公益服务，为乡村振兴提供强有力的人才保障、智力支持和技术支撑。

自成立以来，山水无人机公益服务队坚定“走进水院门，一生水利人”的护水初心，开展了日照市巨峰河、沭河等 480 余条河流的无人机巡查服务，巡查里程累计 3000 余公里，发现标定河道“五乱”问题 4800 余项。在日照市茶园、苗木基地等地开展了病虫害飞防作业服务，在蓝莓园、茶园等地开展无人机喷洒柠檬酸、营养液

等公益服务，植保覆盖面积达 10000 余亩，降低了农民成本，增加农民收益约 48.5 万元。对日照市陈疃镇、夏庄镇等多个乡镇、120 余个村庄开展了人文环境治理无人机航拍服务，拍摄高清照片 20 余万张，直接减少政府治理支出 110 余万元。服务队共开展无人机知识科普教育活动 30 余次，覆盖中小學生 1100 余人次。2020 年和 2021 年，团队应邀参加山东省水利厅水旱灾防御演练，2022 年，参加省防汛抗旱指挥部主办的山东省防汛防台风综合应急演练。

多年来，山水无人机公益服务队多渠道开拓公益服务之路，有力助推了区域高质量发展，为乡村带来经济效益和社会效益。公益服务受到了《中国水利报》《山东卫视》《大众网》《日照日报》等 10 余家媒体报道。



图 5-4 山水无人机公益服务队服务乡村振兴

5.3.2 依托各类培训平台，为乡村振兴提供人才支撑

作为山东省唯一一所水利类高职院校，学校积极将服务国家乡村振兴战略和服务山东水利事业高质量发展作为工作职责，利用学校山东省专业技术人员继续教育基地、山东省水利移民教育培训基地、日照市专业技术人员继续教育基地、日照市退役军人就业创业培训基地、日照市创新创业培训定点机构、日照市职业技能培训鉴定基地等平

台，面向基层水利工作者、农村致富带头人、农村剩余劳动力、新型职业农民、失地农民、库区移民等不同群体开展定制化培训，使之成为服务乡村振兴的主力军。为地方水利单位基层水利工作者、农村致富带头人、农村剩余劳动力、新型职业农民、失地农民、库区移民等不同群体开展定制化培训 80 余期，培训人员达到 7000 余人次，为乡村振兴和水利事业发展提供了有效的人才支持。

案例 23：聚焦打造“双师型”教师队伍，为乡村振兴贡献职教力量

2022 年 6 月，学校“环境工程技术”专业国家级职业教育教师教学创新团队积极主动对接产业前沿，助力乡村振兴战略。

学校同地方政府及水利局开展合作，为日照市 42 个村庄环境制定整治方案，对 8 座村镇水厂进行饮用水预处理工艺推广，完成山东省水利科研与技术推广项目“农村饮用水水质修复及处理工艺优化推广”等 5 项技术创新项目，编制了日照市取用水专项整治活动、日照市河长制现状调查、日照市农村饮水安全调查及岚山区“一河一策”方案等项目，并为日喀则市水利系统、日照市水利系统及日照水务集团、北控水务等企业开展职业能力培训，培训人数 720 人，课时 860 个，技术服务项目累计到款额 102 万元。

学校国家级职业教育教师教学创新团队通过搭建团队建设协作共同体，交流合作信息平台，将技术攻关、人才培养和社会服务有机结合，切实提高了地方的科研技术开发能力及创新能力。团队坚持科技创新驱动乡村振兴发展，不断努力在巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作中取得丰硕成果。



图 5-5 环境工程专业国家级教师教学创新团队开展技术服务

5.3.3 成立乡村振兴研究院，入选山东省乡村振兴示范性职业院校

学校积极对接乡村振兴战略对职业教育提出的新要求，以高度的责任感和使命感投身国家乡村振兴战略，成立了乡村振兴研究院，积极开展科技服务乡村振兴研究。2022年6月，学校成功入选山东省乡村振兴示范性职业院校。学校紧盯乡村振兴战略实施中的理论和现实问题，依托学校的国家级职业教育教师创新团队等高水平团队，积极承担各类专题调研和课题研究，形成了以《日照市乡村振兴与农业节水协同发展路径研究报告》为代表的一批有影响力的研究成果；积极开展农村致富带头人、新型职业农民等专项培训，培养高水平的农业科技骨干、基层农技人员和新型职业农民；积极参与美丽乡村建设，为日照市东港区陈疃镇、五莲县高泽街道办事处等乡镇100个村庄制定了环境整治方案，学校主持研发的饮用水预处理工艺在20余座村镇水厂进行推广，在加大农村饮用水水源保护，解决农村饮水安全问题，改善农村水生态环境，助力

农业农村污染治理攻坚战中发挥了积极作用。学校选派 12 名校内优秀干部参加“山东省乡村振兴服务队”“山东省加强党的基层组织建设服务队”等服务乡村振兴的专项工作队伍，构建了全方位、立体化的服务乡村振兴工作体系。

案例 24：聚焦三农、服务水利，打造服务乡村振兴的山水模式

2022 年 6 月，山东省教育厅公布了山东省乡村振兴示范性职业院校入选名单，山东水利职业学院成功入选。学校积极对接乡村振兴战略对职业教育提出的新要求，以高度的责任感和使命感投身国家乡村振兴战略，整合校内外优质资源，构建了全方位、立体化的服务乡村振兴工作体系。在服务乡村振兴实践中贡献水院智慧和水院方案，全面打造山东省乡村振兴人才培养的“山水”样板。

学校紧盯乡村振兴战略实施中的理论和现实问题，开展乡村调研和科学研究，形成了一批有影响力的咨询报告、研究报告等智库成果；积极开展以新型农民创客为代表的乡村人才技能培训，培养高水平的农业科技骨干、基层农技人员和新型职业农民；统筹协调人文社会科学类学者深入乡村，挖掘优秀传统农耕文化，培育挖掘乡土文化人才和振兴乡村文化；承担乡镇水利规划和综合治理方案，助力美丽乡村建设，把论文写在了山东省乡村振兴的伟大实践中。



图 5-6 积极服务乡村振兴

5.4 服务对口帮扶

5.4.1 聚力中西部协同发展，提升人才培养质量

学校以办学理念和教学模式输出为主要内容，构建“理念、教学、师资”三位一体精准帮扶体系，开展项目化帮扶，服务好对口帮扶院校和省内对口帮扶地区的发展。学校建立对口支援工作机制，对重庆水利电力职业技术学院、日喀则市职业技术学校开展项目化帮扶，建立定期协商机制，在专业援建、师资队伍、创新创业培训方面开展对口合作。经过双方共同努力，重庆水利电力职业技术学院创新创业教育在2022年实现了国赛获奖新的突破，日喀则市职业技术学校全面借鉴了智能制造类专业人才培养体系，显著提升了高素质技术技能人才培养质量。

5.4.2 开展中高职对口帮扶，展示职教兴鲁力量

学校实施省内职业教育对口帮扶计划，在专业课程、教学模式、教师队伍、校企合作和治理能力等方面对日照市农业学校、日照市工程技术学校和日照市科技中等专科学校开展帮扶，推动其提高办学质量和水平，三所学校均以优异的成绩通过山东省示范性及优质特色中等职业学校验收。针对帮扶地区，学校积极助力美丽乡村建设和农村经济发展，面向沂水县黄山铺镇、金山县羊山镇、五莲县杨家沟村等地村民开展节水技术和电商培训，因地制宜挖掘乡村文化品牌，发展乡村旅游产业，让乡村文化振兴助力美丽乡村建设。

5.5 服务地方抗疫

5.5.1 落实防疫第一责任，确保良好教学生活秩序

学校严格按照属地疫情防控部署和要求，调整新冠疫情防控工作领导小组和疫情防控专项工作组，完善疫情防控工作等各项防控方案9项，规范疫情防控应急处置流程预案。全年召开疫情防控工作会议17次、发布疫情防控通知19次。与市疫情防控疾控、教育局建立联防联控工作机制。校园实行相对封闭管理，严格校门出入，师生入校执行“健康绿码+测温”，扫场所码，无关人员一律不得入校，确须入校要进行入校审批，查验“健康绿码+行程卡”，扫描场所码。通过智慧山水APP进行“日报告”“零报告”，对请假离开驻地市的师生员工严格落实教师缺勤和学生缺课追踪要求，做好共同居住人员登记追踪，准确掌握师生健康管理数据，确保了安全有序的教学生活秩序。

5.5.2 推进工作落实落细，校地共筑疫情防线

开展校园卫生清理和消毒消杀，保障饮食和饮水安全。严格会议管理和出差审批，备齐备足疫情防控物资，师生完成全员核酸检测117轮，保安、保洁、餐厅等高暴露人员262轮，摸排重点人员2283人次。加强学生日常管理和心理疏导，弘扬疫情防控和抗疫精神，全校师生共克时艰，实现了线上教学全覆盖，校园秩序安定有序，抗疫精神深入人心。号召广大青年学子弘扬志愿服务精神，青

年学子积极参与所在社区、街道、乡镇联防联控等志愿服务工作，得到了街道干部、社区居民的好评，收到感谢信、荣誉证书 85 封。

5.6 传统文化传承

5.6.1 建设水文化特色校园，形成水文化育人体系

学校立足“上善若水，海纳百川”的校训和“以人为本，以水为魂”的办学理念，推进水文化育人工程，完善水文化育人体系，打造水文化育人品牌，探索出符合水利特色、彰显职教本色、颇具水院风格的水文化体系。营造水文化无处不在的良好氛围，引导学生在细微处感受水文化、践行水文化。以水为形打造“硬环境”，整个校园围绕“一轴四湖”展开，南北走向“书轴”与东西走向“水轴”于校园中心交汇，寓意“学海无涯苦作舟”。太公湖、龙潭、龙池、心湖“四湖”取名于中华优秀传统水文化典籍，蕴含李冰治水精神、三峡精神等水精神的都江堰、三峡大坝等模型建筑物沿水轴分布；以水为本营造“软环境”，利用宣传栏、广播站、三微一端等载体宣传水文化、渲染水文化，开展水文化活动周、水情教育宣传周等特色活动，引导学生在潜移默化中明大德、守公德、严私德。

5.6.2 打造水文化数字平台，培育高素质水利人才

学校主动对接国家数字化教育战略行动，着眼水利行业数字化转型、智能化发展对人才的新需求，深入实施

“数智水院”工程。高标准建设了“水文化”数字体验馆、水利安全生产教育基地 VR 体验馆、多功能沉浸式体验展示大厅等水文化教育基地，借助新一代信息技术实现学生与水文化的跨时空接触、零距离互动，强化学生对水文化的认知。学校注重将水文化研究成果转化落实在课堂教学、专业实习、就业创业各环节，使水文化真正成为全校师生共同的价值追求、行为指南，学生精神面貌焕然一新。学生通过参加节水护水志愿服务、各级各类创新创业大赛等活动，实现了自我价值、展现了青年担当，“水利小屋-1+4+N”志愿服务项目获第十三届中国青年志愿者优秀项目奖。



图 5-7 学校水文化育人基地

案例 25：以水浸润，以文化人，“六好”协同凸显文化浸润育人功能

学校在 60 多年的办学历程中，形成了具有鲜明水利特色的校园文化，并始终坚持以水文化“内化于心，外化于行，固化于物”为宗旨，推进水文化育人工程，完善水文化育人体系，打造水文化育人品牌。

思想道德建设好。发挥思政课主渠道作用，实施专题化、项目化、多元化教学改革。领导班子建设好。学校党委始终把政治建设

放在首位，落实党委领导下的校长负责制，执行“三重一大”决策制度，确保党的领导体现在办学治校各领域，促进党建与业务深度融合。教师队伍建好。健全师德考评机制，修订《师德考核实施办法》，完善自评、互评、学生评及同行评相结合的评价体系；加强教学质量评估和监控，及时纠正不良倾向。校园文化建设好。建设水文化育人体系，实施水文化育人工程，校徽、校旗等标识的设计融入水元素，打造具有水文化特色的视觉形象识别系统，开设水文化课程与水利精神大讲堂。校园环境建设好。以“水轴”“书轴”为轴线，赋予校园建筑和道路丰富的文化内涵，被评为“全国绿化先进集体”“全国职业院校魅力校园”。阵地建设管理好。学校落实意识形态工作责任制，建立意识形态工作月报告、季分析、年总结机制，建立意识形态工作校内巡察制度，狠抓阵地管理，防范化解意识形态领域风险。

学校将水文化融入文化环境、制度环境、校园景观环境和网络阵地建设，打造多彩的水文化育人大环境，在文化育人过程中发挥可视、可循、可感、可悟的功能，起到了体验、固化、引导、激励的效果，在培养高职学生新时代职业精神、提升综合素质修养方面具有重要的浸润育人意义。



图 5-8 学校校园景观和水文化体验馆

6 政策落实



山东水利职业学院

6. 政策落实

6.1 政府引导与支持

习近平总书记指出，职业教育与经济社会发展紧密相连，对于促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉有重要意义。2019年4月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，将职业教育摆在了更加突出的战略位置。2021年4月，全国职业教育大会的召开，习近平总书记关于职业教育的重要指示为新时代职业教育改革发展指明了前进方向、提供了根本遵循。2022年5月，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式实施，将我国现代职业教育发展的重大理论与实践创新成果上升为法律规范，为发展中国特色现代职业教育夯实法治基础。

山东省认真贯彻落实党的教育方针，坚持把职业教育放在优先发展的战略地位，立足地方实际，系统谋划推进，取得显著成效。2020年1月，山东省以提质培优、增值赋能为主线，在教育部指导下整省推进率先建设职业教育创新发展“高地”，为省内各职业院校实现创新发展提供了突破口和着力点。为切实贯彻《财政部教育部关于建立和完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号），山东省人民政府逐年加大对省内各高职院校的经费投入。学校2021年生均财政拨款1.29万元，为提高人才培养水平、加强国际交流与合作、提升科研与技术服务能力、服务地区

和行业经济发展等提供了强有力保障。

6.2 学校执行及落实

学校始终坚持水利职教的办学方向，深入贯彻习近平总书记关于职业教育和治水工作的重要论述精神，立足水利、融入地方、服务产业，以类型教育为遵循，以转型发展为抓手，以高质量发展和高水平发展为导向，系统制定学校“十四五”事业发展规划，将进入国家“双高计划”行列、举办本科层次专业、争创职业技术大学作为“十四五”期间的重要工作任务，构建了“5+8+10”任务发展体系，即五大发展理念、八大发展目标、十大重点工程，为学校教育事业创新发展构建了路线图。

围绕提质培优建设职业教育创新发展高地新要求，主动落实黄河流域国家重大战略等中央决策部署和省委工作要求，以省优质高职院校建设为抓手，聚焦大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育，全面深化教育教学改革，不断完善内部治理体系，加速形成产教互动格局，实训建设水平走在前列，三教改革成效显著，国际合作品牌愈加响亮，社会服务能力稳步提升，趟出了一条具有水院特色的现代职业教育高质量发展道路。

为实现“行业领先、国内一流、有国际影响力的优质高职院校”奋斗目标，持续擦亮“一流的人才培养水平、一流的科研与技术服务能力、一流的国际化水平、一流的创新创业能力”四张名片，深入推进“文化校园、平安校

园、创新校园、智慧校园、廉洁校园、幸福校园”六个校园建设，学校主办单位山东省水利厅对学校的建设给予了高度重视和大力支持，各项经费和政策承诺全面落实，极大推动了学校各项事业全面发展。

6.3 院校治理和创新管理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，严格落实党委领导下的校长负责制，持续推进依法治校，修订发布《山东水利职业学院章程》，修订完善党委会议事规则、院长办公会议事规则等重要制度，努力提高决策能力和执行水平。坚持把“破五唯”作为落实教育评价改革的重要环节，注重分类指导、分类评价，构建了符合职业教育发展规律的人才评价体系。强化有效激励措施，制定《山东水利职业学院2022年度综合考核实施办法》，内容涵盖高质量发展、党的建设、综合治理等三大类指标，充分激活高质量发展内生动力。

完善内部治理结构，推动学校内部扁平化管理，制定修订《山东水利职业学院融媒体宣传工作管理办法》《进一步严肃纪律加强作风建设的有关规定》《山东水利职业学院会议管理暂行办法》等制度文件，加快学校内部流程再造，提高学校工作效能和运行质量，提升院校治理能力和水平。制定《山东水利职业学院教材建设管理办法》《山东水利职业学院教材选用管理办法》等制度文件，规

范和加强学院教材建设管理工作，切实提高教材建设水平。

6.4 质量保证体系建设

本年度，学校在全面总结、梳理“十三五”学校发展总规划及各子规划完成情况的基础上，通过完善质量标准，健全管理制度，规范质量管理流程，按照常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系建设要求，持续开展“五纵五横一平台”为主体架构的质量保证体系建设，建设过程符合发展实际，质保体系运行良好。

目前，学校“十四五”发展规划和专业发展子规划、师资发展子规划等各类子规划已基本制订修订完成并陆续发布，各部门对照规划制定了可操作性强、有针对性的年度目标、工作实施计划，规划链、目标链比“十三五”期间更加科学完善。学校“十四五”期间的规划目标，旨在全面落实党的十九大、二十大和全国职业教育大会精神，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持产教融合、校企合作，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，服务黄河战略、“中国制造2025”、乡村振兴、“一带一路”等国家战略，针对山东省新旧动能转换、国家水网与智慧水利建设，主动对接十强产业与日照市“生态立市”“工业强市”战略，立足水利、融入地方、服务产业，科学定位学校发展方向和办学格局，不断

创新办学体制机制，优化内部治理结构，加强现代学校制度建设。

本年度，参加了多次线上线下内部质量保证体系建设与运行相关的培训、会议，开展了数所兄弟院校调研，深入开展了学习交流研究活动并持续开展工作。继续完善质量标准 and 制度，重点完成专业、核心课程相关质量标准，包括人才培养方案的修订、课程体系调整和课程标准的修订等。继续完善教师发展中心，依据教师成长特点，持续开展教师自我诊断与改进工作，依据学生全面发展要求，持续开展学生自我诊断与改进工作。学校管理制度体系符合现代职业教育特点，涵盖人才培养全要素，学校管理精细化、科学化水平持续提高。

通过持续开展全方位、多维度、多层次的诊断与改进活动，全面落实质量管理制度，建设质量要素数据库，持续打造具有高职教育特点和水院特色的现代质量文化，促进全员、全过程、全方位育人。

本年度，根据山东省复核工作进度及要求，学校于上半年向省诊改专委会提交了复核申请，并按文件要求上传省管理平台相关材料，省诊改专委会已将学校纳入复核计划，学校下一步将根据省教育厅要求，精心准备并持续开展内部质保体系建设工作。

6.5 经费投入

近年来，学校坚持“开源”与“节流”并重的原则，

多渠道筹措办学经费，积极争取财政资金，加强资金管理，提升资金使用效率，保障学校持续健康稳定发展。

2021 年学校预算资金 32878 万元，执行预算资金 32231.84 万元；2021 年学校学费收入 10952.09 万元，财政经常性补助收入 17702.5 万元，中央、地方财政专项投入 2793.21 万元，科研事业收入 1952.06 万元，其他收入总额 1430.86 万元，经费和政策的落实有力地保证了学校教学、管理等各项工作的高质量发展。

7 面临挑战



山东水利职业学院

7. 面临挑战

2022年，学校认真贯彻落实习近平总书记在全国职教大会上的批示精神和新修订的《职业教育法》，围绕提质培优建设职业教育创新发展高地的新要求，深化内部治理，强化内涵建设，在学生发展、教育教学、国际合作、社会服务等方面都取得了显著成效和新的突破，全面提升了学校的办学水平、服务能力和发展质量。

面对新一轮科技革命和产业革命对技术技能人才的新需求，面对建设中国特色高水平高职院校和专业群以及实现第三次跨越式发展和高质量发展的目标，学校还面临着一些深层次的困难和问题。

经济社会需求变化对学校发展提出新要求。经济社会新发展阶段和新发展格局对技术技能人才整体数量和质量需求提升，对高层次技术技能人才在专业技能和职业素养等多方面提出更高要求。经济社会的新需求对学校发展提出了创新办学模式、深化育人模式改革等新命题，需要与时俱进地系统性、针对性的改革人才培养体系，提高人才培养的适应性。

职业教育提质培优使学校发展面临新竞争。职业教育进入提质培优的高质量发展新阶段，高职院校整体水平和层次将不断提高，专业化、特色化将更加显现，院校间对办学资源和机遇的竞争将更加激烈，形成新的竞争格局。学校需要在巩固现有发展地位的基础上，持续提升竞争

力，抢抓机遇实现综合办学实力和办学层次再上新台阶，为全国职业教育改革发展贡献“山水”样板。

内部资源瓶颈使学校发展面对新挑战。一是治理体系还不能满足新时代高职教育发展的新要求；二是高水平专业带头人、高端人才和行业领军人物比较缺乏；三是教学质量还需进一步提升；四是教学科研能力、技术研发水平和社会服务能力有待于进一步提高；五是产教融合、校企合作还需进一步加强；六是办学条件还需进一步改善。

附表

表1 计分卡

名称：山东水利职业学院（12946）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	4803	引用
2	毕业去向落实人数	人	4419	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	866	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	60.94	学校填报
4	月收入	元	3951.82	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2540	学校填报
	其中：面向第一产业	人	57	学校填报
	面向第二产业	人	835	学校填报
	面向第三产业	人	1648	学校填报
6	自主创业率	%	3.47	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	77.78	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：山东水利职业学院（12946）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.02	15032	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.94	15032	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.05	15032	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.68	4853	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.13	4845	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.75	10231	问卷调查
2	毕业生满意度	---	---	---	---
	其中：应届毕业生满意度	%	98.45	4980	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.11	4072	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.38	803	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.08	261	问卷调查
5	家长满意度	%	98.41	13208	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：山东水利职业学院（12946）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	15.95	引用
2	双师素质专任教师比例	%	82.32	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.25	引用
4	教学计划内课程总数	门	2432	引用
		学时	201249	引用
	其中：课证融通课程数	门	379	引用
		学时	27097	引用
	网络教学课程数	门	393	引用
		学时	28023	引用
5	教学资源库数	个	14	填报
	其中：国家级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	校级数量	个	12	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	6	引用
6	在线精品课程数	门	207	引用
		学时	19995	引用
	在线精品课程课均学生数	人	128	引用
	其中：国家级数量	门	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	17	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	16	引用
	校级数量	门	41	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	22	引用	
7	编写教材数	本	68	填报
	其中：国家规划教材数量	本	4	填报
	校企合作编写教材数量	本	62	填报
	新形态教材数量	本	32	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
8	互联网出口带宽	Mbps	73000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	73000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	19179.88	引用

表 4 国际影响表

名称：山东水利职业学院（12946）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	44	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	8	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	2	引用
	其中：在校生数	人	281	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	262	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	5	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	20	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	颜勇	数学教育	中俄合作办学机构	副主任
2	侯旭	俄语与俄罗斯文学	中俄合作办学机构	副主任
3	秦承敏	国际商法	“一带一路”国家院校和企业交流协会	中方理事会理事
4	夏伟华	国际贸易	“一带一路”国家院校和企业交流协会	中方理事会理事
5	夏伟华	国际贸易	东南亚职业教育境外办学联盟	副理事长

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	苏明静等	教师	第五届国际环保公益设计大赛	银奖
2	苏明静等	教师	第五届国际环保公益设计大赛	铜奖
3	苏明静等	教师	中英国际创意大赛	铜奖
4	苏明静等	教师	中英国际创意大赛	铜奖

5	苏明静等	教师	中英国际创意大赛	铜奖
6	苏明静等	教师	中英国际创意大赛	铜奖
7	王述斌	学生	2022年金砖国家职业技能大赛(决赛)	国际铜牌
8	王述斌	学生	2022年金砖国家职业技能大赛(决赛)	全国一等奖
9	彭建辉等	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛	金奖
10	张凯等	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛	银奖
11	李明亮等	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛	铜奖
12	邱浩等	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛	铜奖
13	吴博	学生	第七届国际俄语奥林匹克竞赛	一等奖
14	薛明君	学生	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛	一等奖
15	薛明君	学生	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛山东赛区	一等奖
16	牟晓楠	学生	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛山东赛区	一等奖
17	李梓彤	学生	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛山东赛区	一等奖
18	吴博	学生	第二届“相约上合杯”俄语大赛决赛	一等奖
19	吴博	学生	第二届“相约上合杯”俄语大赛决赛	“上合示范区青年使者”
20	孙烁	学生	第三届“相约上合杯”俄语大赛高校组	二等奖

表 5 服务贡献表

名称：山东水利职业学院（12946）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	15834	引用
2	毕业生就业人数	人	3364	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	2201	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	53	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2356	引用
	D类：到大型企业就业	人	125	引用
3	横向技术服务到款额	万元	1635.86	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	25996	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	316.20	引用
5	技术产权交易收入	万元	323.50	引用
6	知识产权项目数	项	21	引用
	其中：专利授权数量	项	21	引用
	发明专利授权数量	项	8	引用
	专利成果转化到款额	万元	23	学校填报
7	非学历培训项目数	项	40	引用
	非学历培训学时	个	28734.50	引用
	非学历培训到账经费	万元	440.07	引用
8	公益项目培训学时	个	17698.50	引用

表 6 落实政策表

名称：山东水利职业学院（12946）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	11180.06	引用
2	年财政专项拨款	万元	2793.21	引用
3	教职员工额定编制数	人	968	引用
	教职工总数	人	983	引用
	其中：专任教师总数	人	803	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1191.84	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	35041.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	2768239	学校填报
6	年实习专项经费	万元	263.34	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.36	引用

地址：日照市学苑路677号

办公电话：0633-7983999

传真：0633-7983900

邮政编码：276826

上善若水



海纳百川